

**ZASADY PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA
ZESPÓŁ PRZEDMIOTÓW PRZYRODNICZYCH
BIOLOGIA, CHEMIA, FIZYKA, GEOGRAFIA**

I. Elementy oceny śródrocznej / rocznej:

element	waga
sprawdziany	6
kartkówki i odpowiedzi ustne	3
prace przekrojowe, trudniejsze prace domowe, sprawozdania z doświadczeń i obserwacji	3
inne (prace domowe, prezentacje, projekty, osiągnięcia w konkursach lub olimpiadach – zgodnie z ich regulaminami, oceny z innych placówek dydaktycznych, aktywność na lekcji itp.)	1

Oceny śródroczna i roczna obliczane są jako średnia ważona ocen cząstkowych.

II. W celu ustalenia ocen cząstkowych punktowy wynik każdego sprawdzianu, kartkówki lub pracy przekrojowej jest przeliczany na stopień szkolny według poniższej skali procentowej:

ocena	sprawdziany (I i II termin) %	prace przekrojowe %	kartkówki %
celujący	100	do 100	100
bardzo dobry	do 99	do 95	do 99
dobry	do 89	do 89	do 95
dostateczny	do 74	do 69	do 79
dopuszczający	od 45 do 59	od 30 do 49	od 50 do 64
niedostateczny	mniej niż 45	mniej niż 30	mniej niż 50

III. Zasady szczegółowe

1. W przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy ucznia lub korzystania z niedozwolonych pomocy, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczny ze sprawdzianu bez możliwości poprawy.
2. Uczeń ma możliwość przystąpić do poprawy sprawdzianu. Zasady dotyczące poprawy sprawdzianów opisane są w Statucie szkoły w § 56. ust.8.
3. Oceny z prac przekrojowych, kartkówek i odpowiedzi ustnych nie podlegają poprawie.
4. Oceny z I i II terminu (poprawy) liczone są jako odrębne oceny cząstkowe. **Nie wylicza się średniej arytmetycznej** z ocen z dwóch terminów jednego sprawdzianu. Jeżeli uczeń w I terminie uzyskał ocenę niedostateczny i w II terminie (z poprawy) uzyskał także ocenę niedostateczny, tej ostatniej nie wpisuje się do dziennika. Jako ocenę z poprawy wpisuje się „np”.
5. Uczeń ma obowiązek zaliczyć określoną liczbę sprawdzianów w I półroczu i w roku szkolnym.

Jeżeli przeprowadzonych zostało w półroczu:

1-3 sprawdziany	zaliczone muszą być wszystkie
4-7 sprawdzianów	1 sprawdzian może być niezaliczony
powyżej 7 sprawdzianów	2 sprawdziany mogą być niezaliczone

6. Przed wystawieniem oceny rocznej uczeń może dodatkowo poprawić maksymalnie dwa niezaliczone sprawdziany niezależnie od tego, kiedy się odbyły.
7. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Ich liczbę w półroczu ustala każdy nauczyciel w zależności od liczby godzin przedmiotu w tygodniu w danym oddziale. Każde kolejne nieprzygotowanie ponad ustaloną ich liczbę skutkuje oceną niedostateczny z wagą 1.

8. Ocena śródroczna/roczna jest wystawiana według schematu:

ocena	średnia ważona
celujący	od 5,55
bardzo dobry	od 4,55
dobry	od 3,55
dostateczny	od 2,55
dopuszczający	od 1,55
niedostateczny	mniej niż 1,55

UWAGA! Dla uzyskania **rocznej** oceny dopuszczający uczeń musi uzyskać średnią ocen **minimum 1,55** w drugim półroczu i w klasyfikacji rocznej.

9. We wszystkich klasach prace przekrojowe są obowiązkowe.

10. Laureaci I, II lub III miejsca w konkursach co najmniej na poziomie międzyszkolnym uzyskują wyższą ocenę roczną o jeden stopień pod warunkiem otrzymania pozytywnej oceny śródrocznej i rocznej z przedmiotu.

11. W celu uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej uczeń może zwrócić się do nauczyciela zgodnie z warunkami i w trybie opisanym w § 63. i § 64. Statutu szkoły.

12. Uczeń może być nieklasyfikowany z przedmiotu, jeżeli opuścił **powyżej 50%** godzin dydaktycznych.

13. Nauczyciel ma prawo na pierwszej lekcji w roku szkolnym przedstawić dodatkowe kryteria wystawiania oceny śródrocznej i rocznej.

14. Pozostałe kwestie dotyczące oceniania, nieopisane w tym dokumencie, reguluje Statut szkoły.

IV. Opis wymagań na poszczególne oceny.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje brak elementarnych wiadomości wymaganych przez podstawę programową,
- nie potrafi rozwiązywać typowych zadań rachunkowych i problemowych,
- wykazuje brak zainteresowania przedmiotem.

Na ocenę **dopuszczającą** uczeń spełnia następujące wymagania

- wykazuje duże trudności w rozwiązywaniu typowych zadań rachunkowych i problemowych,
- ma chaotyczne wiadomości i braki wiedzy wymaganej podstawą programową,
- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem.

Na ocenę **dostateczną** uczeń spełnia następujące wymagania

- nie w pełni samodzielnie i nie zawsze poprawnie rozwiązuje typowe zadania problemowe i rachunkowe,
- ma luki w wiadomościach,
- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem.

Na ocenę **dobrą** uczeń spełnia następujące wymagania

- samodzielnie i na ogół poprawnie stosuje wiedzę do rozwiązywania typowych zadań,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem poprzez aktywność na lekcji.

Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń spełnia następujące wymagania

- samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zadania rachunkowe, problemowe i nietypowe,
- samodzielnie poszukuje wiedzy.

Na ocenę **celującą** uczeń spełnia następujące wymagania

- biegle posługuje się wiedzą,
- wykazuje rozległe zainteresowanie przedmiotem,
- jest laureatem olimpiady przedmiotowej.