

ZASADY PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA
EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

1. Ocena śródroczna i roczna jest wystawiana z ocen cząstkowych.
2. Kategorie, w których uczeń może być oceniany wraz z wagami:

	waga
sprawdziany (pisemne lub praktyczne)	6
kartkówki	3
odpowiedzi ustne	3
praca domowa	1
aktywność	1

3. Sprawdziany pisemne/praktyczne są oceniane według następującej skali procentowej:

ocena	prace pisemne/ sprawdziany praktyczne
celujący	od 95%
bardzo dobry	od 90%
dobry	od 75%
dostateczny	od 60%
dopuszczający	od 45%
niedostateczny	mniej niż 45%

4. Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie, ma obowiązek przystąpienia do niego zgodnie z postanowieniami Statutu - roz. 8 §56 ust. 8.
5. Uczeń ma obowiązek przystąpienia do poprawienia sprawdzianu, z którego otrzymał ocenę niedostateczny zgodnie z postanowieniami Statutu XXII Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi - roz. 8 §56 ust. 8.
6. Uczeń ma prawo do poprawy oceny na dwóch kolejnych lekcjach po jej otrzymaniu. Oceną ostateczną jest średnia arytmetyczna uzyskanych ocen.
7. W przypadku braku zaliczenia obowiązkowego zadania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
8. Ocena niedostateczna wystawiana jest za niesamodzielne wykonywanie zadania sprawdzającego wiedzę/umiejętności.
9. Aktywność na lekcji oceniana jest przy pomocy:
 - a) „plusów” (za trzy „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobry),
 - b) lub „minusów” (za dwa „-” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczny).
10. W przypadku otrzymania minusa uczeń może doprowadzić do jego usunięcia przez otrzymanie plusa. Z kolei uczeń może stracić plusa w przypadku niezadowolającej pracy na lekcji.
11. Uczeń niezdyscyplinowany na danej lekcji nie ma prawa do pozytywnej oceny aktywności, traci szansę na otrzymanie plusów za aktywność.
12. Uczeń ma prawo do zgłoszenia, raz w półroczu, nieprzygotowania do lekcji.
13. Przed wystawieniem oceny śródrocznej/rocznej uczeń jest informowany o przewidywanej ocenie i o szansach na jej poprawę.
14. W celu podwyższenia oceny uczeń może przystąpić do poprawy oceny ze sprawdzianu, który został oceniony najniżej.

15. Ocena śródroczna/roczna wystawiana jest w sposób następujący:

ocena	średnia ważona
celujący	od 5,10
bardzo dobry	od 4,55
dobry	od 3,55
dostateczny	od 2,55
dopuszczający	od 1,55
niedostateczny	mniej niż 1,55

16. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny śródrocznej/rocznej jest zaliczenie co najmniej 2/3 wymaganych sprawdzianów pisemnych/praktycznych oraz uzyskanie z wszystkich wymaganych sprawdzianów pisemnych/praktycznych średniej ważonej co najmniej 1,5.

Opis wymagań na poszczególne oceny

Ocena - **dopuszczający**

Uczeń:

- zna najbardziej elementarne pojęcia;
- opanował podstawowe umiejętności, które są konieczne;
- rozwiązuje zadania najczęściej przy pomocy nauczyciela lub kolegów;
- częściowo rozumie polecenia i instrukcje;
- przy rozwiązywaniu problemu nie uwzględnia wszystkich aspektów;
- umie współpracować w zespole, ale jego działania nie zawsze są skuteczne;
- ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej 45% punktów;
- na ocenę śródroczną/roczną wymagana jest średnia ważona co najmniej 1,55.

Ocena - **dostateczny**

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczający oraz:

- opanował podstawowe wiadomości, pojęcia i umiejętności;
- przy rozwiązywaniu zadań nie zawsze sprawnie posługuje się odpowiednią terminologią;
- czasami samodzielnie analizuje i rozwiązuje typowe zadania, rozwiązuje proste problemy;
- zadania rozwiązuje najczęściej przy pomocy nauczyciela, popełnia błędy, rozwiązuje nie zawsze starannie;
- umie pracować w zespole, rozumie polecenia i instrukcje;
- aktywnie uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych;
- ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej 60% punktów;
- na ocenę śródroczną/roczną wymagana jest średnia ważona co najmniej 2,55.

Ocena - **dobry**

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczny oraz:

- opanował wiadomości i umiejętności wyznaczone zakresem treści nauczania;
- wykazuje się znajomością i rozumieniem wielu pojęć;
- rozumie omawiane treści i umie wyjaśnić je innym;
- sprawnie, ale nie zawsze precyzyjnie, posługuje się odpowiednią terminologią w teorii i praktyce;
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania;
- rozumie polecenia i instrukcje;
- potrafi zastosować wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań praktycznych;

- uogólnia i formułuje wnioski;
- aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych;
- poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia praktyczne i inne zadania;
- samodzielnie i poprawnie stosuje zdobytą wiedzę w praktyce;
- ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej 75% punktów;
- na ocenę śródroczną/roczną wymagana jest średnia ważona co najmniej 3,55.

Ocena - **bardzo dobry**

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobry oraz:

- opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania;
- sprawnie i precyzyjnie posługuje się odpowiednią terminologią w teorii i praktyce;
- samodzielnie rozwiązuje zadania;
- chętnie współdziała w zespole i grupie, zachowując odpowiednie normy;
- właściwie interpretuje nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązuje problemy;
- ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej 90% punktów;
- na ocenę śródroczną/roczną wymagana jest średnia ważona co najmniej 4,55.

Ocena - **celujący**

Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry oraz:

- posiada wiedzę obejmującą wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania, wynikające z indywidualnych zainteresowań;
- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem;
- podejmuje się wykonania zadań dodatkowych (indywidualnie lub w zespole), znacznie wykraczających poza podstawę programową;
- właściwie interpretuje nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązuje problemy;
- ze sprawdzianów otrzymuje 95% punktów możliwych do uzyskania;
- na ocenę śródroczną/roczną wymagana jest średnia ważona co najmniej 5,10.