

**ZASADY PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA**  
**HISTORIA, PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI, WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE**  
**HISTORIA I SPOŁECZEŃSTWO**

I. Elementy oceny śródrocznej/rocznej:

	<b>waga</b>
sprawdziany, prace przekrojowe	6
kartkówki, pisemne podsumowanie z bieżącej lekcji, analiza źródeł, wypracowania	3
udział w konkursach, krótkie prace domowe, aktywność na lekcji	1
przejsięcie do kolejnego etapu konkursu organizowanego przez podmiot pozaszkolny (ocena celujący jako ocena cząstkowa)	6

Oceny śródroczna i roczna obliczane są jako średnia ważona ocen cząstkowych.

II. W celu ustalenia ocen cząstkowych punktowy wynik każdego sprawdzianu lub kartkówki jest przeliczany na ocenę szkolną według poniższej skali procentowej:

<b>ocena</b>	<b>sprawdzian, praca przekrojowa %</b>	<b>kartkówka %</b>
celujący	100%	-----
bardzo dobry	od 90%	od 90%
dobry	od 76%	od 75%
dostateczny	od 60%	od 60%
dopuszczający	od 45%	od 50%
niedostateczny	poniżej 45%	poniżej 50%

1. Lektury są zaliczane na odrębnych, podanych przez nauczyciela, zasadach.
2. Sprawdziany ze znajomości zadanych źródeł historycznych oraz kartkówki pisane pod koniec lekcji z bieżącego materiału, podczas których można korzystać z własnych notatek, oceniane są na zasadzie: każdy błąd – ocena niżej, czyli:
  - a) bezbłędnie – bardzo dobry,
  - b) 1 błąd – dobry,
  - c) 2 błędy – dostateczny,
  - d) 3 błędy – dopuszczający,
  - e) 4 błędy – niedostateczny.

III. Zasady szczegółowe

1. Uczeń musi mieć zaliczone następującą ilość sprawdzianów w pierwszym półroczu i w ciągu całego roku:

<b>ilość sprawdzianów w półroczu lub całym roku</b>	<b>ilość sprawdzianów, które mogą być niezaliczone w półroczu lub całym roku</b>
2-4	1
5-8	2
9-12	3

2. Uczeń ma obowiązek przystąpienia do poprawienia sprawdzianu, z którego otrzymał ocenę niedostateczny zgodnie z postanowieniami Statutu XXII Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi - roz. 8 §56 ust. 8.
3. Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie, ma obowiązek przystąpienia do niego zgodnie z postanowieniami Statutu - roz. 8 §56 ust. 8.
4. Uczeń ma możliwość poprawienia każdej oceny ze sprawdzianu zgodnie z zasadami dotyczącymi popraw (pkt 1).

5. Ocena z poprawy sprawdzianu jest wpisywana i liczona jako kolejna ocena z wagą 6.
6. Niesamodzielne pisanie sprawdzianu skutkuje otrzymaniem z niego oceny niedostateczny.
7. Poprawiać można tylko sprawdziany.
8. Uczeń może być nieklasyfikowany z przedmiotu, jeżeli opuścił powyżej 50% godzin dydaktycznych. Liczenie frekwencji ucznia należy do obowiązków nauczyciela uczącego danego przedmiotu.
9. Ocena śródroczna/roczna jest średnią ważoną przy stosowaniu następującej skali:

ocena	średnia ważona
celujący	od 5,65
bardzo dobry	od 4,65
dobry	od 3,65
dostateczny	od 2,65
dopuszczający	od 1,65
niedostateczny	poniżej 1,65

10. Uczeń, aby uzyskać pozytywną ocenę roczną, musi uzyskać średnią ważoną:
  - a) co najmniej 1,65 z pierwszego półrocza,
  - b) i co najmniej 1,65 całego roku szkolnego.
11. Jeśli na pierwsze półrocze uczeń otrzymał ocenę niedostateczny, to ma obowiązek przystąpienia do poprawienia tego półrocza w terminie do 15 marca. Poprawa półrocza polega na poprawieniu sprawdzianów, z których uczeń otrzymał oceny niedostateczne.
12. Jeżeli uczeń chciałby uzyskać ocenę roczną wyższą od przewidywanej, to na dwa tygodnie przed wystawieniem tej oceny uzgadnia z nauczycielem termin i zakres materiału, który musi poprawić w formie sprawdzianu/sprawdzianów. Ocena/oceny, którą/które otrzyma, zostają dopisane jako kolejne oceny częściowe.
13. Uczeń ma prawo zgłosić w półroczu nieprzygotowania:
  - a) przy jednej godzinie zajęć tygodniowo - jedno,
  - b) przy większej ilości godzin - dwa.
14. W klasach z jedną godziną tygodniowo ocena śródroczna/roczna może być wystawiona ze średniej ważonej elementów oceny bez sprawdzianów.

#### IV. Wymagania na poszczególne oceny

Na ocenę **dopuszczającą** uczeń spełnia następujące wymagania:

- prowadzi zeszyt przedmiotowy;
- odrabia prace domowe;
- wykonuje samodzielne lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia;
- wykazuje się podstawowymi umiejętnościami i wiadomościami pozwalającymi przynajmniej częściowo zrozumieć zjawiska historyczne, społeczne i ekonomiczne;
- umieszcza najważniejsze wydarzenia w czasie i przestrzeni;
- odpowiada na proste pytania dotyczące materiału źródłowego;
- stosuje poprawnie podstawowe terminy.

Na ocenę **dostateczną** uczeń spełnia wymagania na poprzednią ocenę, a ponadto:

- dokonuje przynajmniej częściowej selekcji i porównania poznanych zjawisk;
- przedstawia główne przyczyny i etapy rozwoju wydarzeń historycznych, społecznych i ekonomicznych;
- potrafi logicznie połączyć wiadomości podstawowe;
- charakteryzuje materiały źródłowe i analizuje informacje w nich zawarte;
- umie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce;
- stosuje poprawnie terminologię.

Na ocenę **dobrą** uczeń spełnia wymagania na poprzednią ocenę, a ponadto:

- analizuje i porównuje informacje zawarte w różnych źródłach;
- wyjaśnia przyczyny i skutki omawianych wydarzeń historycznych, społecznych i ekonomicznych;
- rozumie omawiane treści i umie wyjaśnić je innym;
- uogólnia i formułuje wnioski.

Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń spełnia wymagania na poprzednią ocenę, a ponadto:

- umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i w praktyce bez pomocy nauczyciela;
- właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska;
- samodzielnie interpretuje dane z różnych źródeł;
- łączy wiedzę z różnych przedmiotów nauczania.

Na ocenę **celującą** uczeń spełnia wymagania na poprzednią ocenę, a ponadto:

- ma wiedzę i umiejętności, których zakres jest szerszy niż wymagania programowe;
- i/lub bierze udział w konkursach przedmiotowych i odnosi w nich sukcesy.