

ZASADY PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA JĘZYK FRANCUSKI

I. Co oceniamy?

Ocenię podlegają:

- a) sprawdziany
- b) prace przekrojowe
- c) kartkówki
- d) odpowiedzi ustne
- e) wypowiedzi pisemne
- f) fonetyka
- g) elementy aktywności: prace domowe, aktywność na zajęciach, przygotowanie do zajęć (posiadanie podręcznika, zeszytu i innych potrzebnych materiałów)
- h) inne (prace projektowe, prezentacje)

II. Jak oceniamy?

1. Uczniowie mają prawo do dwóch nieprzygotowań w ciągu półrocza (przy trzech lub czterech lekcjach języka francuskiego tygodniowo) oraz do jednego nieprzygotowania w ciągu półrocza (przy dwóch lekcjach języka francuskiego tygodniowo). Nieprzygotowanie musi być zgłoszone na początku lekcji.
2. Sprawdzian lub zapowiedziana kartkówka, których uczeń nie napisał, są pracami niezaliczonymi (w dzienniku elektronicznym Librus oznaczone będą literami BZ).
3. Uczeń nieobecny na zapowiedzianej pracy pisemnej ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela przedmiotu niezwłocznie po powrocie do szkoły z gotowością zaliczenia materiału, a nauczyciel decyduje o potrzebie, formie i terminie zaliczenia.
4. Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy sprawdzianu w terminie wspólnym dla całej klasy. Uczeń mający nieobecność nieusprawiedliwioną na danym sprawdzianie ma prawo tylko do jednego terminu pisania sprawdzianu.
5. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia na sprawdzianie lub jego poprawie ma on prawo napisać sprawdzian indywidualnie, po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z nauczycielem. Obowiązkiem ucznia jest zgłosić się do nauczyciela przedmiotu w celu ustalenia terminu.
6. Drugi termin sprawdzianu jest jednocześnie terminem poprawy dla uczniów, którzy otrzymali ocenę niedostateczną lub dopuszczającą w pierwszym terminie.
7. Uczeń powinien poprawić sprawdzian, z którego otrzymał ocenę niedostateczną. Uczeń może poprawić sprawdzian, z którego otrzymał ocenę dopuszczającą. W przypadku, gdy uczeń poprawia sprawdzian, zarówno ocena z poprawianego sprawdzianu, jak i ocena z poprawy są liczone jako oceny cząstkowe do średniej ocen. Jeżeli uczniowi nie uda się poprawić oceny ze sprawdzianu, ocena z poprawy nie jest brana pod uwagę.
8. Przy pisaniu sprawdzianu w pierwszym terminie i poprawianiu go kryteria oceniania pozostają takie same.

9. Sprawdziany, prace przekrojowe i kartkówki są oceniane według następującej skali procentowej:

ocena	sprawdziany, prace przekrojowe %	kartkówki %
celujący	do 100	do 100
bardzo dobry	do 98	do 98
dobry	do 89	do 89
dostateczny	do 76	do 76
dopuszczający	do 63	do 63
niedostateczny	do 50	do 50

10. Niesamodzielną pracę ucznia (tak zwane „ściągnięcie”) skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

11. Elementy aktywności mogą być oceniane w formie „plus”, „minus”, gdzie trzy plusy dają ocenę bardzo dobrą i trzy minusy ocenę niedostateczną.

12. Wypowiedzi pisemne oceniane są według kryteriów oceniania maturalnych wypowiedzi pisemnych z języka francuskiego dla poziomu podstawowego i rozszerzonego.

13. Wypowiedzi ustne oceniane są według następujących kryteriów:

- zgodność wypowiedzi z tematem
- płynność i spójność wypowiedzi
- bogactwo językowe
- poprawność fonetyczną
- poprawność gramatyczną

III. Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej

1. Ocena śródroczna i roczna ustalana jest ze wszystkich ocen cząstkowych.

2. Elementy oceny śródrocznej/rocznej:

	waga
Sprawdzian	6
Wypowiedź ustna maturalna	6
Praca przekrojowa	6
Kartkówka	3
Wypowiedź pisemna	3
Odpowiedź ustna	3
Projekt/Prezentacja	3
Praca domowa (zadanie)	1
Aktywność	1
Fonetyka	1

3. Ocena śródroczna/roczna wyliczana jest zgodnie ze średnią ważoną.

4. Udział ucznia w olimpiadach i konkursach przedmiotowych na szczeblu co najmniej dzielnicowym skutkuje, w przypadku:

- zakwalifikowania się do kolejnego etapu – oceną cząstkową celujący z wagą 6,
- uzyskania wyróżnienia – oceną cząstkową celujący z wagą 6,
- zdobycia tytułu laureata – podwyższeniem oceny końcowej o jeden stopień,

d) udziału w finale olimpiady – oceną roczną celujący.

5. Ocena śródroczna/roczna jest wystawiana według schematu:

ocena	średnia ważona
celujący	od 5,30
bardzo dobry	od 4,60
dobry	od 3,60
dostateczny	od 2,60
dopuszczający	od 1,60
niedostateczny	poniżej 1,60

IV. Warunki konieczne do spełnienia, aby uzyskać ocenę dopuszczającą na półrocze i/lub na koniec roku

- Co najmniej jedna odpowiedź ustna w roku.
- Właściwy stosunek do przedmiotu (patrz elementy aktywności).
- Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny śródrocznej jest zaliczenie co najmniej **50%** sprawdzianów w półroczu.
- Warunkiem otrzymania oceny dopuszczającej na koniec roku jest uzyskanie średniej ważonej minimum **1,60**, zarówno z ocen częściowych z całego roku, jak i z ocen częściowych w drugim półroczu, a także zaliczenie co najmniej **50%** sprawdzianów przeprowadzonych w każdym półroczu.

V. Opis wymagań na poszczególne oceny

Na ocenę **dopuszczającą** uczeń spełnia następujące wymagania

- pracuje systematycznie;
- ma opanowane wiadomości i umiejętności niezbędne do przyswojenia materiału w dalszych klasach;
- posiada umiejętność rozwiązywania prostych zadań gramatycznych i leksykalnych z pomocą nauczyciela;
- pisze sprawdziany i kartkówki zawierające powyżej 50% poprawnych odpowiedzi;
- jest w stanie udzielić odpowiedzi na pytania w sposób krótki, z minimum poprawności gramatycznej i leksykalnej;
- rozumie typowe i proste wypowiedzi.

Na ocenę **dostateczną** uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz

- ma opanowane wiadomości i umiejętności niezbędne w dalszej edukacji;
- posiada umiejętność rozwiązywania zadań gramatycznych i leksykalnych o średnim stopniu trudności;
- rozumie reguły gramatyczne i potrafi je stosować z nielicznymi błędami;
- przynajmniej częściowo rozumie trudniejsze i dłuższe wypowiedzi, natomiast w pełni rozumie proste wypowiedzi;
- umie wypowiadać się ustnie w sposób komunikatywny, zachowując przynajmniej częściową leksykalną, gramatyczną i fonetyczną poprawność i płynność;

- potrafi wypowiedzieć się pisemnie, stosując różne formy wypowiedzi, nie popełniając wielu błędów gramatycznych i leksykalnych;
- pisze sprawdziany i kartkówki zawierające powyżej 63% poprawnych odpowiedzi.

Na ocenę **dobrą** uczeń spełnia wymagania konieczne na ocenę dostateczną oraz

- rozumie wszystkie polecenia i komentarze wypowiediane przez nauczyciela;
- posiada umiejętność rozwiązywania zadań gramatycznych i leksykalnych o wyższym stopniu trudności;
- rozumie reguły gramatyczne i potrafi je stosować z bardzo nielicznymi błędami;
- stosuje słownictwo i wyrażenia leksykalne jedynie ze sporadycznie pojawiającymi się błędami;
- posiada umiejętność formułowania spontanicznej wypowiedzi, która nie zawiera poważnych błędów gramatycznych i leksykalnych, stosując dość szeroki zasób słownictwa;
- wypowiada się ustnie z prawie pełną poprawnością fonetyczną;
- pisze sprawdziany i kartkówki zawierające powyżej 76% poprawnych odpowiedzi;
- wykazuje się dużą aktywnością na lekcjach.

Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń spełnia wymagania konieczne na ocenę dobrą oraz

- ma bardzo dobrze opanowane wiadomości i umiejętności określone w programie, niezbędne w dalszej edukacji;
- rozumie w bardzo wysokim stopniu język mówiony – pytania, polecenia, komentarze nauczyciela czy treści z materiałów audiowizualnych;
- posiada umiejętność rozwiązywania zadań gramatycznych i leksykalnych o wysokim stopniu trudności;
- prawidłowo stosuje wymagania formalne podczas wypowiedzi ustnych i pisemnych;
- rozumie reguły gramatyczne, stosując je prawie bezbłędnie;
- umie stosować słownictwo i wyrażenia leksykalne bez znaczących błędów;
- posiada umiejętność formułowania spontanicznej wypowiedzi, która prawie nie zawiera błędów gramatycznych i leksykalnych, stosując szeroki zasób słownictwa;
- potrafi reagować i podejmować rozmowę w różnych sytuacjach życiowych;
- ma wymowę i intonację zbliżoną do wymowy i intonacji rodzimych użytkowników języka;
- pisze sprawdziany i kartkówki zawierające powyżej 89% poprawnych odpowiedzi;
- wykazuje się bardzo dużą aktywnością na lekcjach.

Na ocenę **celującą** uczeń spełnia wymagania konieczne na ocenę bardzo dobrą oraz

- biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami i wiadomościami;
- ma zasób słownictwa umożliwiający formułowanie spontanicznych wypowiedzi ustnych oraz samodzielnych wypowiedzi pisemnych na różne tematy przy zastosowaniu różnorodnych form;
- pisze sprawdziany zawierające powyżej 98% poprawnych odpowiedzi;
- stosuje słownictwo i struktury gramatyczno-leksykalne wskazujące na samodzielną pracę ucznia i stałe poszerzanie wiadomości;
- i/lub osiąga wyróżniające wyniki w konkursach i/lub olimpiadach językowych.

VI. Jeżeli uczeń chce uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z języka obcego przewidziany jest następujący tryb postępowania:

1. Uczeń lub rodzice (prawni opiekunowie) nie później niż w ciągu siedmiu dni po zapoznaniu się z przewidywaną roczną oceną klasyfikacyjną zwraca się/zwracają się do nauczyciela uczącego języka francuskiego w danej klasie z pisemną prośbą zawierającą uzasadnienie podwyższenia oceny.
2. Nauczyciel sprawdza czy:
 - uczeń nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności z języka francuskiego w czasie, którego dotyczy ocenianie;
 - minimalna frekwencja ucznia wynosi 80% w okresie od 1 września do wystawienia proponowanych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.
3. Nauczyciel wyznacza uczniowi termin przystąpienia do pracy sprawdzającej lub informuje go o odmowie podwyższenia oceny z przyczyn formalnych.
4. Uczeń przystępuje do pracy sprawdzającej poziom wiedzy i umiejętności za okres roku szkolnego;
 - ocena z tej pracy jest dopisywana jako ocena cząstkowa z wagą 6;
 - jeżeli w rezultacie średnia ważona wszystkich ocen cząstkowych wystawionych w ciągu roku szkolnego wyniesie minimum wymagane na ocenę wyższą od przewidywanej, nauczyciel podwyższa ocenę roczną.
5. Nauczyciel może odstąpić od przeprowadzenia pracy sprawdzającej, jeśli uczeń poprawi wskazany/wskazane przez nauczyciela sprawdzian/sprawdziany i w rezultacie średnia ważona wszystkich ocen cząstkowych wystawionych w ciągu roku szkolnego wyniesie minimum wymagane na ocenę wyższą od przewidywanej.