

ZASADY PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA

JĘZYK HISZPAŃSKI (ELE) I LITERATURA HISZPAŃSKA NAUCZANE DWUJĘZYCZNIE

I. Co oceniamy?

Oceniamy następujące elementy procesu dydaktycznego:

- a) sprawdziany,
- b) prace przekrojowe,
- c) kartkówki, kartkówki ze znajomości lektur (literatura),
- d) odpowiedzi ustne, egzaminy ustne,
- e) czytanie, fonetykę,
- f) aktywność na lekcji,
- g) prace domowe, wypracowania domowe,
- h) prasówki, prezentacje, projekty,
- i) prace dodatkowe (szczególnie z inicjatywy ucznia),
- j) przygotowanie do zajęć,
- k) udział w konkursach językowych, udział w teatrze hiszpańskim.

II. Jak oceniamy?

1. Nieprzygotowanie

- a) Każdy uczeń ma prawo do zgłoszenia jednego (w przypadku jednej godziny tygodniowo), dwóch (w przypadku dwóch i więcej godzin tygodniowo) nieprzygotowań w półroczu u każdego nauczyciela,
- b) kolejne nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną z wagą 3 (aktywność), a każde następne z wagą 4 (kartkówka),
- c) nieprzygotowanie należy zgłosić w trakcie wyczytywania listy obecności lub na początku lekcji.

2. Praca na lekcji

- a) Pracę na lekcji oceniamy na „+”, „-” lub na ocenę w zależności od zaangażowania ucznia,
- b) prace domowe sprawdzamy i ewentualnie oceniamy zawsze, gdy je zadajemy,
- c) odpowiedzi ustne i czytanie oceniamy w skali od 1 do 5. Jeżeli wypowiedź (czytanie) będzie błyskotliwa, wówczas można otrzymać ocenę celującą,
- d) za krótką odpowiedź ustną uczeń może otrzymać „+” lub „-”,
- e) plusy i minusy zostaną przeliczone w tygodniu przed wystawieniem ocen rocznych.

3. Konwersja plusów/minusów na oceny

- a) **3 plusy** to ocena bardzo dobra w kategorii aktywność,
- b) **3 minusy** to ocena niedostateczna w kategorii aktywność,
- c) **5 plusów** oznacza ocenę celującą w kategorii aktywność,
- d) **5 minusów** oznacza ocenę niedostateczną w kategorii kartkówka,
- e) Jeśli uczeń otrzyma więcej niż **5 plusów** w półroczu, może otrzymać ocenę celującą z kategorii kartkówka.

4. Prace pisemne

- a) Pisemne prace domowe i projekty uczeń oddaje w terminie przewidzianym wcześniejszą umową,
- b) jeżeli bez istotnych przyczyn uczeń nie odda pracy w terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną,
- c) uczeń ma obowiązek oddać pracę w ciągu tygodnia od wyznaczonej daty, w przeciwnym wypadku traci możliwość oddania pracy i poprawienia oceny,
- d) ocena z pracy oddanej w dodatkowym terminie nie jest średnią arytmetyczną obu ocen. Jest wpisywana do e-dziennika Librus jako ocena poprawiona.

5. Skala procentowa na poszczególne oceny

a) Oceny z kategorii Sprawdzian i Prezentacja, I i II termin

ocena	skala procentowa
celujący	do 100%
bardzo dobry +	do 97%
bardzo dobry	do 94%
dobry +	do 89%
dobry	do 84%
dostateczny +	do 79%
dostateczny	do 74%
dopuszczający +	do 64%
dopuszczający	od 50% do 59%
niedostateczny	mniej niż 50%

b) Oceny z kategorii Praca przekrojowa

ocena	skala procentowa
celujący	do 100%
bardzo dobry	do 97%
dobry	do 84%
dostateczny	do 69%
dopuszczający	od 30% do 49%
niedostateczny	mniej niż 30%

c) Oceny z kategorii Kartkówka i Aktywność, I i II termin

ocena	skala procentowa
celujący	do 100%
bardzo dobry	do 97%
dobry	do 89%
dostateczny	do 79%
dopuszczający	od 50% do 64%
niedostateczny	mniej niż 50%

Uwaga: W przypadku uzyskania wyniku procentowego $x,5$ w kategorii Kartkówka lub Aktywność ocena jest stawiana z plusem i jest liczona jako $x,5$.

6. Kategorie ocen

kategoria	oceniane elementy	waga
SPRAWDZIAN	Sprawdziany, egzaminy ustne, prasówki, udział w teatrze hiszpańskim, konkursy językowe na poziomie ogólnokrajowym (finalista lub laureat), prace przekrojowe na poziomie dwujęzycznym.	7
PREZENTACJA	Prezentacje półroczne i roczne, projekty, wypracowania domowe, kartkówki ze znajomości lektur (literatura), większe kartkówki, prace przekrojowe na poziomie rozszerzonym.	5
KARTKÓWKA	Kartkówki, odpowiedzi ustne, czytanie, fonetyka, krótkie prezentacje i projekty, większe prace domowe, udział w II etapie konkursów językowych, prace przekrojowe na poziomie podstawowym.	4
AKTYWNOŚĆ	Prace domowe, aktywność na lekcji, przygotowanie do zajęć, udział w konkursach językowych, oceny z innych placówek dydaktycznych, itd.	3

7. Ocena śródroczna/roczna

Ocena na półroczu i ocena roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen, lecz jest obliczana zgodnie z następującymi kryteriami:

ocena	średnia ważona
celujący	od 5,30
bardzo dobry	od 4,66
dobry	od 3,66
dostateczny	od 2,66
dopuszczający	od 2,00
niedostateczny	poniżej 2,00

- a) Nie ma obowiązku poprawiania niezapowiedzianych kartkówek, jeśli uczeń był nieobecny,
- b) w ostatnim tygodniu przed klasyfikacją nie ma możliwości poprawiania kartkówek, ani klasówek nieujętych w planie na dany tydzień,
- c) nauczyciel ma prawo podwyższyć ocenę uczniowi, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej lub rocznej uzyskał średnią ocen co najmniej $x,64$, o ile uczeń ten w danym półroczu uzyskał i udokumentował szczególne osiągnięcia, takie jak:
 - udział w konkursie związanym z j. hiszpańskim na szczeblu krajowym,
 - wykazał się ponadprzeciętną pilnością i starannością,
 - jego wiedza wykracza poza uzyskane oceny etc.

III. Kiedy oceniamy i jak poprawiamy?

1. Po opracowaniu działu i powtórzeniu materiału uczeń pisze kartkówkę lub sprawdzian (sprawdza on umiejętności przewidziane w danej partii materiału).
2. W wypadku choroby ucznia lub innych zdarzeń losowych uczeń może napisać lub poprawić sprawdzian indywidualnie, po wcześniejszym uzgodnieniu terminu poprawy z nauczycielem.
3. W wypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy ucznia lub korzystania z niedozwolonych pomocy, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczny ze sprawdzianu bez możliwości poprawy.
4. Nieobecność na sprawdzianie lub zapowiedzianej kartkówce ucznia pełnoletniego może być usprawiedliwiona tylko na podstawie oficjalnego zaświadczenia od: lekarza, policji, straży miejskiej itd.,
5. Sprawdzian lub zapowiedziana kartkówka, których uczeń nie napisał, są pracami niezaliczonymi (w dzienniku elektronicznym Librus oznaczone będą literami BZ).
6. Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub zapowiedzianej kartkówce ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela przedmiotu niezwłocznie po powrocie do szkoły z gotowością zaliczenia materiału, a nauczyciel decyduje o potrzebie, formie i terminie zaliczenia.
7. Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy sprawdzianu w terminie wspólnym dla całej klasy. Uczeń mający nieobecność nieusprawiedliwioną na danym sprawdzianie ma prawo tylko do jednego terminu pisania sprawdzianu.
8. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia na sprawdzianie lub jego poprawie ma on prawo napisać sprawdzian indywidualnie, po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z nauczycielem. Obowiązkiem ucznia jest zgłosić się do nauczyciela przedmiotu w celu ustalenia terminu.
9. Praca przekrojowa wlicza się w liczbę sprawdzianów w danym półroczu; praca taka podlega poprawie na warunkach uzgodnionych z nauczycielem.
10. Uczeń korzystający na lekcji z telefonu lub innych urządzeń elektronicznych, lub trzymający takie urządzenia w widocznym miejscu bez zgody nauczyciela, dostaje każdorazowo ocenę niedostateczną z pracy na lekcji (aktywność).
11. Z dwóch ocen uzyskanych przez ucznia w dwóch terminach sprawdzianów nie jest wyciągana średnia arytmetyczna, ocena z poprawy jest wpisywana do e-dziennika Librus jako ocena poprawiona.
12. Poprawiać można tylko oceny niedostateczne.

IV. Jak informujemy o ocenach?

1. O ocenie z pracy na lekcji, odpowiedzi, pracy dodatkowej i pracy domowej informujemy tuż po jej uzyskaniu.
2. Kartkówki i sprawdziany oddajemy w terminie przewidzianym w Statucie szkoły.
3. Sprawdzian jest omawiany i poprawiany na lekcji przez uczniów po jego oddaniu.
4. Oceny są wpisywane do e-dziennika z opisem tak, aby było wiadomo, z czego uczeń otrzymał daną ocenę.

V. Inne

1. Nauczyciel ma prawo do zrobienia sprawdzianu półrocznego i/lub rocznego. Ocena z takiego sprawdzianu traktowana jest jak ocena ze sprawdzianu.
2. W **klasie 1H**, pod koniec października odbywa się egzamin z materiału wrześniowego i październikowego o charakterze powtórzeniowym materiału realizowanego w gimnazjum, składa się on z dwóch części: pisemnej i ustnej. Uczeń otrzymuje dwie oceny, które są traktowane jak oceny ze sprawdzianu. Sprawdzian ten będzie poprawiany na warunkach ustalonych przez nauczycieli w zależności od popełnionych przez ucznia błędów.
3. Sprawdzian z odmiany czasowników w czasie **Indefinido** musi być zaliczony na 100% do skutku w wyznaczonych terminach. W pierwszym terminie uczeń otrzymuje ocenę celującą, w drugim bardzo dobrą, w trzecim dobrą, w czwartym dostateczną, w piątym i kolejnych dopuszczającą. Ocena ta zastępuje ocenę niedostateczną w e-dzienniku.
4. Sprawdzian z **Nastęstwa czasów** musi zostać poprawiony.

VI. Zaliczenie pierwszego półrocza

1. Jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną z pierwszego półrocza, jest zobowiązany zaliczyć półrocze w ciągu trzydziestu dni roboczych od jego zakończenia.
2. Otrzymana ocena z zaliczenia zostaje wpisana do e-dziennika z wagą 7, z adnotacją: „zaliczenie pierwszego półrocza”.
3. Ocena ta jest liczona do średniej, ale nie wlicza się do liczby sprawdzianów w drugim półroczu.

VII. Tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej

1. W celu uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej uczeń może zwrócić się do nauczyciela zgodnie z warunkami i w trybie opisanym w Statucie Szkoły.
2. Nauczyciel sprawdza, czy:
 - a) uczeń nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności z języka hiszpańskiego w czasie, którego dotyczy ocenianie,
 - b) minimalna frekwencja ucznia wynosi 80% w okresie od 1 września do wystawienia proponowanych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.
3. Nauczyciele przygotowują sprawdzian i egzamin ustny z zakresu całego roku szkolnego z języka hiszpańskiego (ELE) lub z literatury w przypadku tego przedmiotu.
4. Średnia arytmetyczna ocen z tych egzaminów zostanie wpisana do e-dziennika z wagą 7.
5. Jeżeli średnia ważona z przedmiotu po dopisaniu tej oceny będzie odpowiadała wyższej ocenie rocznej niż proponowana, wówczas uczeń otrzyma wyższą ocenę.

VIII. Opis wymagań na poszczególne oceny

Kryteria na ocenę **dopuszczającą**

- Systematyczność u każdego nauczyciela.
- Średnia ważona (z każdego półrocza i roczna) u każdego nauczyciela co najmniej **2,00**.
- Co najmniej jedna odpowiedź ustna w każdym półroczu oceniona pozytywnie (w części ELE).
- W przypadku:
 - 2-3 sprawdzianów - uczeń może mieć niezaliczony 1 sprawdzian,
 - 4-6 sprawdzianów - uczeń może mieć niezaliczone 2 sprawdziany,
 - 7-10 sprawdzianów - uczeń może mieć niezaliczone 3 sprawdziany,w każdym półroczu u każdego nauczyciela.

- Umiejętność rozwiązywania zadań gramatycznych i leksykalnych o niskim stopniu trudności.
- Opanowanie wiadomości i umiejętności niezbędnych w dalszej edukacji.

Kryteria na ocenę **dostateczną**

- Systematyczność u każdego nauczyciela.
- Średnia ważona (roczna) co najmniej **2,66**.
- Co najmniej jedna odpowiedź ustna w każdym półroczu oceniona pozytywnie (w części ELE).
- W przypadku:
 - 2-3 sprawdzianów - uczeń może mieć niezaliczony 1 sprawdzian,
 - 4-6 sprawdzianów - uczeń może mieć niezaliczone 2 sprawdziany,
 - 7-10 sprawdzianów - uczeń może mieć niezaliczone 3 sprawdziany,

w każdym półroczu u każdego nauczyciela.

- Umiejętność rozwiązywania zadań gramatycznych i leksykalnych o średnim stopniu trudności.
- Opanowanie wiadomości i umiejętności niezbędnych w dalszej edukacji.
- Pozytywna ocena (z każdego półrocza i roczna) u każdego nauczyciela.
- Rozumienie reguł gramatycznych, nieliczne błędy w ich zastosowaniu.
- Sporadyczne błędy w użyciu słownictwa i wyrażen leksykalnych.

Kryteria na ocenę **dobrą**

- Systematyczność u każdego nauczyciela.
- Średnia ważona (roczna) co najmniej **3,66**.
- Co najmniej jedna odpowiedź ustna w każdym półroczu oceniona pozytywnie (w części ELE).
- W przypadku:
 - 2-3 sprawdzianów - uczeń może mieć niezaliczony 1 sprawdzian,
 - 4-6 sprawdzianów - uczeń może mieć niezaliczone 2 sprawdziany,
 - 7-10 sprawdzianów - uczeń może mieć niezaliczone 3 sprawdziany,

w każdym półroczu u każdego nauczyciela.

- Umiejętność rozwiązywania zadań gramatycznych i leksykalnych o wysokim stopniu trudności.
- Opanowanie wiadomości i umiejętności niezbędnych w dalszej edukacji.
- Pozytywna ocena (z każdego półrocza i roczna) u każdego nauczyciela.
- Rozumienie reguł gramatycznych, sporadyczne błędy w ich zastosowaniu.
- Umiejętność stosowania słownictwa i wyrażen leksykalnych, sporadyczne błędy w ich zastosowaniu.
- Umiejętność sformułowania spontanicznej wypowiedzi, która nie zawiera poważnych błędów gramatycznych i leksykalnych.

Kryteria na ocenę **bardzo dobrą**

- Systematyczność u każdego nauczyciela.
- Średnia ważona (roczna) co najmniej **4,66**.
- Co najmniej jedna odpowiedź ustna w każdym półroczu oceniona pozytywnie (w części ELE).
- W przypadku:
 - 2-3 sprawdzianów - uczeń może mieć niezaliczony 1 sprawdzian,
 - 4-6 sprawdzianów - uczeń może mieć niezaliczone 2 sprawdziany,
 - 7-10 sprawdzianów - uczeń może mieć niezaliczone 3 sprawdziany,

w każdym półroczu u każdego nauczyciela.

- Umiejętność rozwiązywania zadań gramatycznych i leksykalnych o znacznym stopniu trudności.
- Opanowanie wiadomości i umiejętności niezbędnych w dalszej edukacji.
- Pozytywna ocena (z każdego półrocza i roczna) u każdego nauczyciela.
- Rozumienie reguł gramatycznych, bardzo sporadyczne błędy w ich zastosowaniu.
- Umiejętność stosowania słownictwa i wyrażen leksykalnych.

- Umiejętność sformułowania spontanicznej wypowiedzi, która nie zawiera poważnych błędów gramatycznych i leksykalnych.
- Wymowa i intonacja zbliżona do wymowy i intonacji rodzimych użytkowników języka.

Kryteria na ocenę **celującą**

- Systematyczność u każdego nauczyciela.
- Średnia ważona (roczna) co najmniej **5,30**.
- Co najmniej jedna odpowiedź ustna w każdym półroczu oceniona pozytywnie (w części ELE).
- W przypadku:
 - 2-3 sprawdzianów - uczeń może mieć niezaliczony 1 sprawdzian,
 - 4-6 sprawdzianów - uczeń może mieć niezaliczone 2 sprawdziany,
 - 7-10 sprawdzianów - uczeń może mieć niezaliczone 3 sprawdziany,

w każdym półroczu u każdego nauczyciela.

- Wiedza i umiejętności wykraczające poza ramy obowiązującego programu nauczania.
- Biegłe posługiwanie się zdobytą wiedzą i umiejętnościami.
- Samodzielne i twórcze rozwijanie własnych zdolności językowych i literackich.