

## **ZASADY PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA JĘZYK HISZPAŃSKI W KLASACH OGÓLNYCH**

### **I. Co oceniamy?**

Ocenię podlegają:

- a) sprawdziany (również w wersji elektronicznej),
- b) prace przekrojowe,
- c) kartkówki,
- d) odpowiedzi ustne,
- e) wypowiedzi pisemne,
- f) fonetyka,
- g) elementy aktywności: prace domowe, aktywność na zajęciach, przygotowanie do zajęć (posiadanie podręcznika, zeszytu i innych potrzebnych materiałów),
- h) inne (prace projektowe, prezentacje).

### **II. Jak oceniamy?**

1. Uczniowie mają prawo do dwóch nieprzygotowań w ciągu półrocza (przy trzech lub czterech lekcjach języka hiszpańskiego tygodniowo) oraz do jednego nieprzygotowania w ciągu półrocza (przy dwóch lekcjach języka hiszpańskiego tygodniowo). Nieprzygotowanie musi być zgłoszone na początku lekcji.
2. Uczeń ma możliwość poprawy sprawdzianów. Nauczyciel przeprowadza jedną poprawę wspólną dla całego oddziału.
3. W wypadku choroby ucznia lub innych zdarzeń losowych uczeń może napisać lub poprawić sprawdzian indywidualnie, po wcześniejszym uzgodnieniu terminu poprawy z nauczycielem.
4. W wypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy ucznia lub korzystania z niedozwolonych pomocy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną ze sprawdzianu bez możliwości poprawy.
5. Nieobecność na sprawdzianie lub zapowiedzianej kartkówce ucznia pełnoletniego może być usprawiedliwiona tylko na podstawie oficjalnego zaświadczenia od: lekarza, policji, straży miejskiej itd.
6. Sprawdzian lub zapowiedziana kartkówka, których uczeń nie napisał, są pracami niezaliczonymi (w dzienniku elektronicznym Librus oznaczone będą literami BZ).
7. Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub zapowiedzianej kartkówce ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela przedmiotu niezwłocznie po powrocie do szkoły z gotowością zaliczenia materiału, a nauczyciel decyduje o potrzebie, formie i terminie zaliczenia.
8. Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy sprawdzianu w terminie wspólnym dla całej klasy. Uczeń mający nieobecność nieusprawiedliwioną na danym sprawdzianie ma prawo tylko do jednego terminu pisania sprawdzianu.
9. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia na sprawdzianie lub jego poprawie ma on prawo napisać sprawdzian indywidualnie, po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z nauczycielem. Obowiązkiem ucznia jest zgłosić się do nauczyciela przedmiotu w celu ustalenia terminu.
10. Uczeń powinien poprawić sprawdzian, z którego otrzymał ocenę niedostateczną, może poprawić sprawdzian, z którego otrzymał ocenę dopuszczającą. W przypadku, gdy uczeń poprawia sprawdzian, zarówno ocena z poprawianego sprawdzianu, jak i ocena z poprawy, są brane pod uwagę i liczone jako oceny cząstkowe do średniej ocen. Jeżeli uczniowi nie uda się poprawić oceny ze sprawdzianu, ocena z poprawy nie jest brana pod uwagę.
11. Przy pisaniu sprawdzianu w pierwszym terminie i poprawianiu go kryteria oceniania pozostają takie same.

12. Sprawdziany i kartkówki są oceniane według następującej skali procentowej:

<b>ocena</b>	<b>skala procentowa</b>
celujący	do 100%
bardzo dobry +	do 97%
bardzo dobry	do 94%
dobry +	do 89%
dobry	do 84%
dostateczny +	do 79%
dostateczny	do 74%
dopuszczający +	do 64%
dopuszczający	od 50% do 59%
niedostateczny	mniej niż 50%

13. Praca przekrojowa jest wliczana w liczbę sprawdzianów w danym półroczu i podlega poprawie na warunkach uzgodnionych z nauczycielem. Praca przekrojowa jest oceniana według następującej skali procentowej:

<b>ocena</b>	<b>skala procentowa</b>
celujący	do 100%
bardzo dobry	do 97%
dobry	do 84%
dostateczny	do 69%
dopuszczający	od 30% do 49%
niedostateczny	mniej niż 30%

14. Wypowiedzi ustne oceniane są według następujących kryteriów:

- zgodność wypowiedzi z tematem,
- płynność i spójność wypowiedzi,
- bogactwo językowe,
- poprawność fonetyczną,
- poprawność gramatyczną.

15. Elementy aktywności mogą być oceniane w formie „plus”, „minus”, gdzie trzy plusy dają ocenę bardzo dobrą i trzy minusy ocenę niedostateczną.

16. Uczeń korzystający na lekcji z telefonu lub innych urządzeń elektronicznych, lub trzymający takie urządzenia w widocznym miejscu bez zgody nauczyciela dostaje każdorazowo ocenę niedostateczną z pracy na lekcji (aktywność).

### III. Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej

- Ocena śródroczna i roczna ustalana jest ze wszystkich ocen cząstkowych.
- Elementy oceny śródrocznej/rocznej:

	<b>waga</b>
Sprawdzian	6
Praca przekrojowa	6
Wypowiedź ustna maturalna	6
Kartkówka	3
Wypowiedź pisemna	3
Odpowiedź ustna	3
Projekt/Prezentacja	3
Praca domowa (zadanie)	1
Aktywność	1
Fonetyka	1

3. Ocena śródroczna/roczna wyliczana jest zgodnie ze średnią ważoną.
4. Udział ucznia w olimpiadach i konkursach przedmiotowych na szczeblu co najmniej dzielnicowym skutkuje w przypadku:
  - a) zakwalifikowania się do kolejnego etapu – oceną cząstkową celujący z wagą 6,
  - b) uzyskania wyróżnienia – oceną cząstkową celujący z wagą 6,
  - c) zdobycia tytułu laureata – podwyższeniem oceny końcowej o jeden stopień,
  - d) udziału w finale olimpiady – oceną roczną celujący.
5. Ocena śródroczna/roczna jest wystawiana według schematu:

ocena	średnia ważona
celujący	od 5,30
bardzo dobry	od 4,60
dobry	od 3,60
dostateczny	od 2,60
dopuszczający	od 1,60
niedostateczny	poniżej 1,60

#### IV. Zaliczenie pierwszego półrocza

1. Jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną z pierwszego półrocza, jest zobowiązany zaliczyć półrocze w ciągu trzydziestu dni roboczych od jego zakończenia.
2. Otrzymałą cenę z zaliczenia wpisujemy do e-dziennika z wagą 6, z adnotacją: „zaliczenie pierwszego półrocza”.
3. Ocena ta jest liczona do średniej, ale nie wlicza się do liczby sprawdzianów w drugim półroczu.

#### V. Warunki konieczne do spełnienia, aby uzyskać ocenę dopuszczającą na półrocze i/lub na koniec roku

1. Co najmniej jedna odpowiedź ustna w roku oceniona co najmniej na ocenę dopuszczającą.
2. Właściwy stosunek do przedmiotu (patrz elementy aktywności).
3. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny śródrocznej/rocznej jest zaliczenie wymaganej ilości sprawdzianów w każdym półroczu u każdego nauczyciela:

2-3 sprawdziany w półroczu	1 sprawdzian może być niezaliczony
4-6 sprawdzianów w półroczu	2 sprawdziany mogą być niezaliczone
7-10 sprawdzianów w półroczu	3 sprawdziany mogą być niezaliczone

4. W klasach, w których języka hiszpańskiego uczy dwóch nauczycieli, ocena śródroczna i ocena roczna jest średnią ważoną ze wszystkich ocen uzyskanych u obydwu nauczycieli. Aby otrzymać pozytywną ocenę roczną lub śródroczną uczeń musi uzyskać wynik średniej ważonej minimum 1,6 u każdego z nauczycieli.

#### VI. Opis wymagań na poszczególne oceny

Na ocenę **dopuszczającą** uczeń spełnia następujące wymagania

- pracuje systematycznie;
- ma opanowane wiadomości i umiejętności niezbędne do przyswojenia materiału w dalszych klasach;
- posiada umiejętność rozwiązywania prostych zadań gramatycznych i leksykalnych z pomocą nauczyciela;
- pisze sprawdziany i kartkówki zawierające powyżej 50% poprawnych odpowiedzi;
- jest w stanie udzielić odpowiedzi na pytania w sposób krótki, z minimum poprawności gramatycznej i leksykalnej;
- rozumie typowe i proste wypowiedzi.

Na ocenę **dostateczną** uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz

- ma opanowane wiadomości i umiejętności niezbędne w dalszej edukacji;
- posiada umiejętność rozwiązywania zadań gramatycznych i leksykalnych o średnim stopniu trudności;
- rozumie reguły gramatyczne i potrafi je stosować z nielicznymi błędami;
- przynajmniej częściowo rozumie trudniejsze i dłuższe wypowiedzi, natomiast w pełni rozumie proste wypowiedzi;
- umie wypowiadać się ustnie w sposób komunikatywny, zachowując przynajmniej częściową leksykalną, gramatyczną i fonetyczną poprawność i płynność;
- potrafi wypowiedzieć się pisemnie, stosując różne formy wypowiedzi, nie popełniając wielu błędów gramatycznych i leksykalnych;
- pisze sprawdziany i kartkówki zawierające powyżej 65% poprawnych odpowiedzi.

Na ocenę **dobrą** uczeń spełnia wymagania konieczne na ocenę dostateczną oraz

- rozumie wszystkie polecenia i komentarze wypowiediane przez nauczyciela;
- posiada umiejętność rozwiązywania zadań gramatycznych i leksykalnych o wyższym stopniu trudności;
- rozumie reguły gramatyczne i potrafi je stosować z bardzo nielicznymi błędami;
- stosuje słownictwo i wyrażenia leksykalne jedynie ze sporadycznie pojawiającymi się błędami;
- posiada umiejętność formułowania spontanicznej wypowiedzi, która nie zawiera poważnych błędów gramatycznych i leksykalnych, stosując dość szeroki zasób słownictwa;
- wypowiada się ustnie z prawie pełną poprawnością fonetyczną;
- pisze sprawdziany i kartkówki zawierające powyżej 80% poprawnych odpowiedzi;
- wykazuje się dużą aktywnością na lekcjach.

Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń spełnia wymagania konieczne na ocenę dobrą oraz

- ma bardzo dobrze opanowane wiadomości i umiejętności określone w programie, niezbędne w dalszej edukacji;
- rozumie w bardzo wysokim stopniu język mówiony – pytania, polecenia, komentarze nauczyciela czy treści z materiałów audiowizualnych;
- posiada umiejętność rozwiązywania zadań gramatycznych i leksykalnych o wysokim stopniu trudności;
- prawidłowo stosuje wymagania formalne podczas wypowiedzi ustnych i pisemnych;
- rozumie reguły gramatyczne, stosując je prawie bezbłędnie;
- umie stosować słownictwo i wyrażenia leksykalne bez znaczących błędów;
- posiada umiejętność formułowania spontanicznej wypowiedzi, która prawie nie zawiera błędów gramatycznych i leksykalnych, stosując szeroki zasób słownictwa;
- potrafi reagować i podejmować rozmowę w różnych sytuacjach życiowych;
- ma wymowę i intonację zbliżoną do wymowy i intonacji rodzimych użytkowników języka;
- pisze sprawdziany i kartkówki zawierające powyżej 90% poprawnych odpowiedzi;
- wykazuje się bardzo dużą aktywnością na lekcjach.

Na ocenę **celującą** uczeń spełnia wymagania konieczne na ocenę bardzo dobrą oraz

- biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami i wiadomościami;
- ma zasób słownictwa umożliwiający formułowanie spontanicznych wypowiedzi ustnych oraz samodzielnych wypowiedzi pisemnych na różne tematy przy zastosowaniu różnorodnych form;
- pisze sprawdziany zawierające powyżej 98% poprawnych odpowiedzi;
- stosuje słownictwo i struktury gramatyczno-leksykalne wskazujące na samodzielną pracę ucznia i stałe poszerzanie wiadomości;

- i/lub osiąga wyróżniające wyniki w konkursach i/lub olimpiadach językowych.

**VII. Jeżeli uczeń chce uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z języka hiszpańskiego przewidziany jest następujący tryb postępowania:**

1. Uczeń lub rodzice (prawni opiekunowie) nie później niż w ciągu siedmiu dni po zapoznaniu się z przewidywaną roczną oceną klasyfikacyjną zwraca się/zwracają się do nauczyciela uczącego danego języka obcego w danej klasie z pisemną prośbą zawierającą uzasadnienie podwyższenia oceny.
2. Nauczyciel sprawdza, czy:
  - a) uczeń nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności z języka hiszpańskiego w czasie, którego dotyczy ocenianie,
  - b) minimalna frekwencja ucznia wynosi 80% w okresie od 1 września do wystawienia proponowanych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.
3. Nauczyciel wyznacza uczniowi termin przystąpienia do pracy sprawdzającej lub informuje go o odmowie podwyższenia oceny z przyczyn formalnych.
4. Uczeń przystępuje do pracy sprawdzającej poziom wiedzy i umiejętności za okres roku szkolnego.
  - a) ocena z tej pracy jest dopisywana jako ocena cząstkowa z wagą 6,
  - b) jeżeli w rezultacie średnia ważona wszystkich ocen cząstkowych wystawionych w ciągu roku szkolnego wyniesie minimum wymagane na ocenę wyższą od przewidywanej, nauczyciel podwyższa ocenę roczną.
5. Nauczyciel może odstąpić od przeprowadzenia pracy sprawdzającej, jeśli uczeń poprawi wskazany/wskazane przez nauczyciela sprawdzian/sprawdziany i w rezultacie średnia ważona wszystkich ocen cząstkowych wystawionych w ciągu roku szkolnego wyniesie minimum wymagane na ocenę wyższą od przewidywanej.