

**ZASADY PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA
KULTURA HISPANII NAUCZANA DWUJĘZYCZNIE**

I. Jak oceniamy?

1. Nieprzygotowanie
 - a) Każdy uczeń ma prawo do zgłoszenia jednego (w przypadku jednej godziny tygodniowo), dwóch (w przypadku dwóch i więcej godzin tygodniowo) nieprzygotowań w półroczu, kolejne oznacza ocenę niedostateczną z wagą 3, a każde następne z wagą 4,
 - b) nieprzygotowanie należy zgłosić w trakcie wyczytywania listy obecności lub na początku lekcji.
2. Praca na lekcji
 - a) Pracę na lekcji oceniamy na „+”, „-” lub na ocenę w zależności od zaangażowania ucznia,
 - b) prace domowe sprawdzamy i ewentualnie oceniamy zawsze, gdy je zadajemy,
 - c) za krótką odpowiedź ustną uczeń może otrzymać „+” lub „-”,
3. Plusy i minusy zostaną przeliczone w tygodniu przed wystawieniem ocen rocznych:
 - a) 3 plusy to ocena bardzo dobra w kategorii aktywność,
 - b) 3 minusy to ocena niedostateczna w kategorii aktywność,
 - c) 5 plusów oznacza ocenę celującą w kategorii aktywność,
 - d) 5 minusów oznacza ocenę niedostateczną w kategorii kartkówka,
 - e) jeśli uczeń otrzyma więcej niż 5 plusów w półroczu, dostaje ocenę celującą z kategorii kartkówka.
4. Prace pisemne
 - a) Prace przekrojowe oceniane są w tej samej skali co sprawdziany i podlegają poprawie na warunkach uzgodnionych z nauczycielem indywidualnie dla każdego ucznia,
 - b) pisemne prace domowe i projekty, prezentacje uczeń oddaje/przedstawia w terminie przewidzianym wcześniejszą umową. W przeciwnym razie otrzymuje on ocenę niedostateczną w odpowiedniej wadze. Nauczyciel decyduje, czy zgadza się na wyznaczenie ponownego terminu (tylko w przypadku nieobecności z przyczyn usprawiedliwionych),
 - c) jeżeli bez istotnych przyczyn uczeń nie odda pracy w terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną,
 - d) uczeń ma obowiązek oddać pracę w ciągu tygodnia od wyznaczonej daty, w przeciwnym wypadku traci możliwość oddania pracy i poprawienia oceny,
 - e) ocena z pracy oddanej w dodatkowym terminie nie jest średnią arytmetyczną obu ocen. Jest wpisywana do e-dziennika Librus jako ocena poprawiona,
 - f) w ostatnim tygodniu przed klasyfikacją nie przyjmujemy zaległych prac pisemnych.
5. Kategorie ocen

kategoria	oceniane elementy	waga
SPRAWDZIAN	Sprawdziany pisemne	7
PREZENTACJA	Prezentacje, większe kartkówki, prace przekrojowe	5
KARTKÓWKA	Kartkówki, krótkie prezentacje i projekty, większe prace domowe	4
AKTYWNOŚĆ	Prace domowe, aktywność na lekcji, przygotowanie do zajęć, odpowiedzi ustne, oceny z innych placówek dydaktycznych, itd.	3

6. Skala procentowa na poszczególne oceny

ocena	I i II termin
celujący	do 100%
bardzo dobry	do 97%
dobry	do 89%
dostateczny	do 79%

dopuszczający	od 50% do 64%
niedostateczny	mniej niż 50%

7. Ocena śródroczna/roczna jest wystawiana wg schematu:

ocena	średnia ważona
celujący	od 5,30
bardzo dobry	od 4,66
dobry	od 3,66
dostateczny	od 2,66
dopuszczający	od 1,75
niedostateczny	poniżej 1,75

- a) W przypadku uzyskania średniej ocen $x,5$ ocena jest stawiana z plusem i jest liczona jako $x,5$.
- b) Nauczyciel ma prawo podwyższyć ocenę uczniowi, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej lub rocznej uzyskał średnią ocen co najmniej $x,64$, o ile uczeń ten ma szczególne osiągnięcia takie jak:
 - konkurs na szczeblu krajowym,
 - uczeń wykazał się szczególną pilnością lub w inny sposób jego wiedza wykracza poza uzyskane oceny, etc.

II. Kiedy oceniamy i jak poprawiamy?

1. Po opracowaniu działu i powtórzeniu materiału piszemy kartkówkę lub sprawdzian (sprawdza on umiejętności przewidziane w danej partii materiału).
2. Uczeń ma możliwość poprawy sprawdzianów. Nauczyciel przeprowadza jedną poprawę wspólną dla całego oddziału.
3. W wypadku choroby ucznia lub innych zdarzeń losowych uczeń może napisać lub poprawić sprawdzian indywidualnie, po wcześniejszym uzgodnieniu terminu poprawy z nauczycielem.
4. W wypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy ucznia lub korzystania z niedozwolonych pomocy, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczny ze sprawdzianu bez możliwości poprawy.
5. Nieobecność na sprawdzianie lub zapowiedzianej kartkówce ucznia pełnoletniego może być usprawiedliwiona tylko na podstawie oficjalnego zaświadczenia od: lekarza, policji, straży miejskiej itd.
6. Sprawdzian lub zapowiedziana kartkówka, których uczeń nie napisał, są pracami niezaliczonymi (w dzienniku elektronicznym Librus oznaczone będą literami BZ).
7. Uczeń nieobecny na zapowiedzianej pracy pisemnej ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela przedmiotu niezwłocznie po powrocie do szkoły z gotowością zaliczenia materiału, a nauczyciel decyduje o potrzebie, formie i terminie zaliczenia.
8. Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy sprawdzianu w terminie wspólnym dla całej klasy. Uczeń mający nieobecność nieusprawiedliwioną na danym sprawdzianie ma prawo tylko do jednego terminu pisania sprawdzianu.
9. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia na sprawdzianie lub jego poprawie ma on prawo napisać sprawdzian indywidualnie, po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z nauczycielem. Obowiązkiem ucznia jest zgłosić się do nauczyciela przedmiotu w celu ustalenia terminu.
10. Praca przekrojowa wlicza się w liczbę sprawdzianów w danym półroczu; praca taka podlega poprawie na warunkach uzgodnionych z nauczycielem.
11. Uczeń korzystający na lekcji z telefonu lub innych urządzeń elektronicznych, lub trzymający takie urządzenia w widocznym miejscu bez zgody nauczyciela, dostaje każdorazowo ocenę niedostateczną z pracy na lekcji (aktywność).
12. Z dwóch ocen uzyskanych przez ucznia w dwóch terminach sprawdzianów nie jest wyciągana średnia arytmetyczna, ocena z poprawy jest wpisywana do e-dziennika Librus jako ocena poprawiona.
13. Poprawiać można tylko oceny niedostateczne.
14. Nie ma obowiązku poprawiania/pisania niezapowiedzianych kartkówek, jeśli uczeń był nieobecny.
15. W ostatnim tygodniu przed klasyfikacją nie ma możliwości poprawiania kartkówek ani klasówek nieujętych w planie na dany tydzień.

III. Jak informujemy o ocenach?

1. O ocenie z pracy na lekcji, odpowiedzi, pracy dodatkowej i pracy domowej informujemy tuż po jej uzyskaniu.
2. Kartkówki i sprawdziany oddajemy w terminie przewidzianym w Statucie szkoły.
3. Sprawdzian po jego oddaniu jest omawiany i poprawiany przez uczniów na lekcji.
4. Oceny są wpisywane do e-dziennika tak, aby było wiadomo, z czego uczeń otrzymał daną ocenę.

IV. Inne

1. Nauczyciel ma prawo do zrobienia sprawdzianu półrocznego i/lub rocznego.
2. Ocena z takiego sprawdzianu traktowana jest jak ocena ze sprawdzianu.

V. Zaliczenie pierwszego półrocza.

1. Jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną z pierwszego półrocza, jest zobowiązany zaliczyć półrocze w ciągu trzydziestu dni roboczych od jego zakończenia.
2. Otrzymałą cenę z zaliczenia wpisujemy do e-dziennika z wagą 7, z adnotacją: „zaliczenie pierwszego półrocza”.
3. Ocena ta jest liczona do średniej, ale nie wlicza się jej do liczby sprawdzianów w drugim półroczu.

VI. Tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej

1. W celu uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej uczeń może zwrócić się do nauczyciela zgodnie z warunkami i w trybie opisanym w Statucie szkoły.
2. Nauczyciel sprawdza, czy:
 - a) uczeń nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności z hiszpańskiego w czasie, którego dotyczy ocenianie;
 - b) minimalna frekwencja ucznia wynosi 80% w okresie od 1 września do wystawienia proponowanych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.
3. Nauczyciel przygotowuje sprawdzian i egzamin ustny z zakresu całego roku szkolnego.
4. Z ocen z obu sprawdzianów zostanie wyciągnięta średnia arytmetyczna, a ocena zostanie wpisana do e-dziennika Librus z wagą 7.
5. Jeżeli średnia ważona po dopisaniu tej oceny będzie odpowiadała wyższej ocenie rocznej niż proponowana, wówczas uczeń otrzyma tę ocenę.

VII. Opis wymagań na poszczególne oceny

Kryteria na ocenę **dopuszczającą**:

- Systematyczność;
- Średnia ważona (z każdego półrocza i roczna) co najmniej 1,75;
- W przypadku:
 - 2-3 sprawdzianów - uczeń może mieć niezaliczony 1 sprawdzian,
 - 4-6 sprawdzianów - uczeń może mieć niezaliczone 2 sprawdziany,
 - 7-10 sprawdzianów - uczeń może mieć niezaliczone 3 sprawdziany,w każdym półroczu;
- Opanowanie wiadomości i umiejętności niezbędnych w dalszej edukacji, znajomość podstawowych terminów geograficznych i historycznych.

Kryteria na ocenę **dostateczną**:

- Systematyczność;
- Średnia ważona (roczna) co najmniej 2,66;
- Pozytywna ocena z każdego półrocza;
- W przypadku:
 - 2-3 sprawdzianów - uczeń może mieć niezaliczony 1 sprawdzian,
 - 4-6 sprawdzianów - uczeń może mieć niezaliczone 2 sprawdziany,
 - 7-10 sprawdzianów - uczeń może mieć niezaliczone 3 sprawdziany,

w każdym półroczu;

- Opanowanie wiadomości i umiejętności niezbędnych w dalszej edukacji, znajomość terminów geograficznych i historycznych oraz umiejętność rozwinięcia ich.

Kryteria na ocenę **dobrą**:

- Systematyczność
- Średnia ważona (roczna) co najmniej 3,66;
- Pozytywna ocena z każdego półrocza
- W przypadku:
2-3 sprawdzianów - uczeń może mieć niezaliczony 1 sprawdzian,
4-6 sprawdzianów - uczeń może mieć niezaliczone 2 sprawdziany,
7-10 sprawdzianów - uczeń może mieć niezaliczone 3 sprawdziany,
w każdym półroczu.
- Opanowanie wiadomości i umiejętności niezbędnych w dalszej edukacji
- Znajomość terminów geograficznych i historycznych oraz umiejętność rozwinięcia ich, sprawne posługiwanie się tymi terminami.

Kryteria na ocenę **bardzo dobrą**:

- Systematyczność;
- Średnia ważona (roczna) co najmniej 4,66;
- Pozytywna ocena z każdego półrocza;
- W przypadku:
2-3 sprawdzianów - uczeń może mieć niezaliczony 1 sprawdzian,
4-6 sprawdzianów - uczeń może mieć niezaliczone 2 sprawdziany,
7-10 sprawdzianów - uczeń może mieć niezaliczone 3 sprawdziany,
w każdym półroczu;
- Opanowanie wiadomości i umiejętności niezbędnych w dalszej edukacji;
- Znajomość terminów geograficznych i historycznych i umiejętność rozwinięcia ich, sprawne posługiwanie się tymi terminami;
- Umiejętność sformułowania spontanicznej wypowiedzi, która nie zawiera poważnych błędów gramatycznych i leksykalnych oraz merytorycznych.

Kryteria na ocenę **celującą**:

- Systematyczność;
- Średnia ważona (roczna) co najmniej 5,30;
- Pozytywna ocena z każdego półrocza;
- W przypadku:
2-3 sprawdzianów - uczeń może mieć niezaliczony 1 sprawdzian,
4-6 sprawdzianów - uczeń może mieć niezaliczone 2 sprawdziany,
7-10 sprawdzianów - uczeń może mieć niezaliczone 3 sprawdziany,
w każdym półroczu.

Ponadto:

- Wiedza i umiejętności wykraczające poza ramy obowiązującego programu nauczania;
- Samodzielne i twórcze rozwijanie własnych umiejętności;
- Biegłe posługiwanie się zdobytymi umiejętnościami i wiadomościami.