

## ZASADY PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA MATEMATYKA I INFORMATYKA

### I. Elementy oceny śródrocznej/rocznej:

1.

	waga
sprawdziany, prace przekrojowe	6
kartkówki, odpowiedzi ustne	3
aktywność (prace domowe, prezentacja, projekt, oceny z innych placówek dydaktycznych, aktywność na lekcji itp.)	1

Oceny śródroczna i roczna obliczane są jako średnia ważona ocen cząstkowych.

### 2. Olimpiady i konkursy:

- a) zakwalifikowanie się do finału konkursu na szczeblu co najmniej powiatowym – ocena cząstkowa celujący z wagą 6
- b) uzyskanie wyróżnienia lub tytułu laureata konkursu na szczeblu co najmniej dzielnicowym – ocena cząstkowa celujący z wagą 6
- c) udział w finale olimpiady – ocena roczna celujący

II. W celu ustalenia ocen cząstkowych punktowy wynik każdego sprawdzianu, pracy przekrojowej lub kartkówki jest przeliczany na stopień szkolny według poniższej skali procentowej:

ocena	sprawdzian %	praca przekrojowa %	kartkówka %
celujący	100	100	---
bardzo dobry	od 90	od 90	od 90
dobry	od 75	od 75	od 75
dostateczny	od 60	od 60	od 60
dopuszczający	od 50	od 40	od 50
niedostateczny	mniej niż 50	mniej niż 40	mniej niż 50

### III. Zasady szczegółowe

1. Uczeń ma prawo do **jednorazowej** poprawy sprawdzianu w terminie wspólnym dla całej klasy.
2. Uczeń mający nieobecność nieusprawiedliwioną na danym sprawdzianie ma prawo tylko do jednego terminu pisania sprawdzianu.
3. W wypadku choroby ucznia lub innych zdarzeń losowych uczeń może pisać lub poprawić sprawdzian indywidualnie, po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z nauczycielem. Obowiązkiem ucznia jest zgłosić się do nauczyciela przedmiotu w celu ustalenia wyżej wymienionego terminu.
4. Nieusprawiedliwiona nieobecność ucznia na sprawdzianie lub zapowiedzianej kartkówce skutkuje niezaliczeniem danej pracy (w dzienniku elektronicznym Librus oznaczone będą literami BZ).
5. Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub zapowiedzianej kartkówce ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela przedmiotu niezwłocznie po powrocie do szkoły z gotowością zaliczenia materiału, a nauczyciel decyduje o potrzebie, formie i terminie zaliczenia.
6. W przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy ucznia lub korzystania z niedozwolonych pomocy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. Dla ucznia, który przystąpił do poprawy sprawdzianu, oceną ze sprawdzianu jest średnia arytmetyczna z I i II terminu.
8. Zasady popraw dotyczą tylko sprawdzianów.

9. Ocena śródroczna/roczna jest wystawiana wg schematu z zastrzeżeniem punktów 10. i 11.

ocena	średnia ważona
celujący	od 5,30
bardzo dobry	od 4,50
dobry	od 3,50
dostateczny	od 2,50
dopuszczający	od 1,50
niedostateczny	poniżej 1,50

10. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny śródrocznej jest zaliczenie więcej niż połowy sprawdzianów w półroczu.

11. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny rocznej jest uzyskanie średniej ważonej z ocen drugiego półrocza na poziomie co najmniej 1,5 oraz zaliczenie więcej niż połowy sprawdzianów w roku szkolnym.

12. Uczeń może zgłosić dwa nieprzygotowania w półroczu. Kolejne nieprzygotowanie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

13. W celu podwyższenia oceny rocznej stosuje się zapisy zgodne z §63 i §64 Statutu szkoły.

### Opis wymagań na poszczególne oceny

Na ocenę **dopuszczającą** uczeń powinien:

- znać podstawowe pojęcia i twierdzenia
- wykazywać się znajomością zasad wykonywania obliczeń umożliwiającą kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej
- rozwiązać standardowe zadania o niewielkim stopniu trudności

Na ocenę **dostateczną** uczeń powinien spełniać wymagania konieczne na ocenę dopuszczającą oraz:

- być zazwyczaj przygotowany do lekcji (m. in. posiadać samodzielnie wykonaną pracę domową)
- znać pojęcia i twierdzenia
- sprawnie wykonywać obliczenia rachunkowe
- umieć dostosować poznany algorytm, aby samodzielnie rozwiązywać standardowe zadania

Na ocenę **dobrą** uczeń powinien spełniać wymagania konieczne na ocenę dostateczną oraz:

- wykazywać się wiedzą i umiejętnościami matematycznymi z wcześniejszych lat nauki (bez żadnych zaległości)
- sprawnie posługiwać się pojęciami i twierdzeniami przy rozwiązywaniu zadań o średnim stopniu trudności
- biegle wykonywać niezbędne obliczenia
- analizować sytuację i dobrać odpowiedni model rozwiązania
- dbać o poprawność zapisu rozwiązania
- wykazywać się umiejętnością abstrakcyjnego myślenia
- posiadać umiejętność formułowania wniosków i zapisywania ich przy pomocy symboli matematycznych
- wykazywać się zaangażowaniem w pracę na lekcjach

Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń powinien spełniać wymagania konieczne na ocenę dobrą oraz:

- sprawnie posługiwać się pojęciami i twierdzeniami przy rozwiązywaniu zadań
- analizować sytuację problemową i dobrać odpowiedni model rozwiązania zadań o znacznym stopniu trudności
- dbać o pełną poprawność zapisu rozwiązania w języku symboli matematycznych

- umiejętnie argumentować i prowadzić rozumowanie typu matematycznego tj. interpretować dane, zapisywać zależności między obiektami matematycznymi, analizować otrzymane wyniki
- wykazywać się umiejętnością abstrakcyjnego myślenia oraz wyobraźnią geometryczną
- stosować nabytą wiedzę do rozwiązywania zadań o charakterze teoretycznym oraz praktycznym
- łączyć wiedzę z różnych działów matematyki, a także dziedzin pokrewnych

Na ocenę **celującą** uczeń powinien spełniać wymagania postawione uczniowi na ocenę bardzo dobrą, a ponadto umieć rozwiązywać zadania wymagające niestandardowych metod.