

## ZASADY PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA

### RELIGIA

1. Składniki oceny śródrocznej/rocznej:

a) kategorie, w których uczeń może być oceniany wraz z wagami:

olimpiady oraz konkursy przedmiotowe, sprawdziany, prace domowe obejmujące obszerny materiał	6
kartkówki sprawdzające przygotowanie ucznia do lekcji, analiza źródeł, odpowiedzi ustne, prace domowe, prezentacje multimedialne, prowadzenie zeszytu, quizy biblijne	3
praca w grupach, aktywność na lekcji	1

- Oceny śródroczna i roczna są średnią ważoną wynikającą z ocen cząstkowych ucznia (co najmniej trzy oceny w półroczu).
- Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni od dnia podania informacji o ocenach.
- W przypadku choroby ucznia lub innych zdarzeń losowych uczeń odpowiada z tego materiału w formie pisemnej lub ustnej w innym terminie ustalonym z nauczycielem. Jeśli nie przystąpi do odpowiedzi w tym terminie, otrzymuje ocenę *niedostateczny*. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej ustalony jest kolejny termin.
- Dla ucznia, który przystąpił do poprawy sprawdzianu oceną ze sprawdzianu jest średnia arytmetyczna z I i II terminu.
- Zasady dotyczące popraw dotyczą tylko sprawdzianów.
- Skala procentowa na poszczególne oceny ze sprawdzianu:

ocena	%
celujący	od 98
bardzo dobry	od 90
dobry	od 75
dostateczny	od 60
dopuszczający	od 45
niedostateczny	mniej niż 45

- Uczeń może zgłosić dwa nieprzygotowania w półroczu, kolejne nieprzygotowanie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
- Brakujące prace domowe należy uzupełnić na następną lekcję.
- Definicje: sprawdzianu, kartkówki, odpowiedzi ustnej, pracy domowej i aktywności są sformułowane w §56-60 Statutu szkoły.
- Ocena śródroczna/roczna jest wystawiana wg poniższego schematu z zastrzeżeniem punktu 12.

ocena	średnia ważona
celujący	od 5,50
bardzo dobry	od 4,50
dobry	od 3,50
dostateczny	od 2,50
dopuszczający	od 1,50
niedostateczny	mniej niż 1,50

## 12. Klasyfikacja:

„Pozytywną ocenę roczną z nauki religii może otrzymać ten uczeń, który w klasie programowo niższej został sklasyfikowany na pozytywną ocenę roczną. Ocenę pozytywną z poprzedniego roku nauczania może uzyskać, o ile będzie uzupełniać braki w sposób uzgodniony z nauczycielem religii. W takim przypadku, przy ustaleniu ocen śródrocznych i rocznych, nauczyciel uwzględnia również te oceny bieżące, które uczeń uzyskał w wyniku uzupełniania braków. Gdy uzupełnienie braków nie jest możliwe, uczeń może być objęty nauką religii w kolejnym roku szkolnym, po przystąpieniu do egzaminu klasyfikacyjnego wyznaczonego przez dyrektora szkoły.” (Zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymsko-katolickiej w szkołach publicznych z dnia 25 sierpnia 2008 r. – Konferencja Episkopatu Polski, Komisja Wychowania Katolickiego).

13. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej pozostają zgodne z §63-64 Statutu szkoły.

## **OPIS WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

### **Ocena DOPUSZCZAJĄCA**

Uczeń:

- opanował konieczne pojęcia religijne, prezentuje luźno zestawione wiadomości programowe
- prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności
- wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień, brak mu podstawowej umiejętności wyjaśniania podstawowych pojęć teologicznych
- ma problemy ze znajomością pacierza
- prowadzi zeszyt

### **Ocena DOSTATECZNA**

Uczeń:

- prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii, wykazuje się wiadomościami podstawowymi połączonymi związkami logicznymi
- prezentuje zadowalający poziom postaw i umiejętności
- dość poprawnie formułuje podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze pojęcia teologiczne z pomocą nauczyciela, w przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nie-liczne błędy
- potrafi stosować z pomocą nauczyciela wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych
- wykazuje się podstawową znajomością pacierza
- prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem

### **Ocena DOBRA**

Uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej, a ponadto:

- opanował materiał programowy z religii, prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi
- poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia pojęcia teologiczne podane przez nauczyciela
- dobrze stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela wykazuje się dobrą znajomością pacierza
- w zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe, podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i korzysta z nich, systematycznie uczestniczy w zajęciach religii, jest zainteresowany przedmiotem, jest aktywny podczas lekcji

### **Ocena BARDZO DOBRA**

Uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej, a ponadto:

- umiejętnie i samodzielnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce
- posiada pełną znajomość pacierza
- wzorowo prowadzi zeszyt, bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach religii

### **Ocena CELUJĄCA**

Uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej, a ponadto:

- wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii
- prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ
- angażuje się w pracach pozalekcyjnych, np. gazetki religijne, przedstawienia religijne, pomoce katechetyczne itp.
- uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej

W opracowaniu Zasad Przedmiotowego Oceniania z religii korzystano z następującej literatury:

- 1) *Statut XXII Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi im. José Martí.*
- 2) *Ocena w katechezie*, red. S. Kulpaczyński, Lublin 2001.
- 3) Szpet Jan, *Dydaktyka katechezy*, Poznań 1999.
- 4) Śnieżyński Marian, *Zarys dydaktyki dialogu*, Kraków 1998.
- 5) *MEN w ocenianiu.*