

## ZASADY PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA JĘZYKI OBCE

### I. Co oceniamy?

Ocenię podlegają:

- a) sprawdziany
- b) kartkówki
- c) odpowiedzi ustne
- d) wypowiedzi pisemne
- e) fonetyka
- f) elementy aktywności: prace domowe, frekwencja, aktywność na zajęciach, przygotowanie do zajęć (posiadanie podręcznika, zeszytu i innych potrzebnych materiałów)
- g) inne osiągnięcia (prace projektowe, prezentacje)

### II. Jak oceniamy?

1. Uczniowie mają prawo do dwóch nieprzygotowań w ciągu półrocza (przy trzech lub czterech lekcjach języka obcego tygodniowo) oraz do jednego nieprzygotowania w ciągu półrocza (przy dwóch lekcjach języka obcego tygodniowo). Nieprzygotowanie musi być zgłoszone na początku lekcji.
2. Każdy sprawdzian lub wypowiedź pisemna odbywa się w dwóch terminach.
  - a) Jeżeli uczeń nie napisze sprawdzianu lub wypowiedzi pisemnej w pierwszym terminie, ma obowiązek napisać zaległą pracę w drugim terminie.
  - b) Wyznaczany jest jeden termin poprawy dla całej klasy, obecność na drugim terminie jest obowiązkowa. Jeżeli uczeń znowu będzie nieobecny ma obowiązek napisać zaległą pracę niezwłocznie po przyjściu do szkoły w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
  - c) Uczeń ma także obowiązek napisać niezwłocznie po przyjściu do szkoły, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela zapowiedzianą kartkówkę, na której był nieobecny.
3. Drugi termin sprawdzianu lub wypowiedzi pisemnej jest jednocześnie terminem poprawy dla uczniów, którzy otrzymali ocenę niedostateczną lub dopuszczającą w pierwszym terminie.
4. Uczeń powinien poprawić sprawdzian, z którego otrzymał ocenę niedostateczną, może poprawić sprawdzian, z którego otrzymał ocenę dopuszczającą. W przypadku, gdy uczeń poprawia sprawdzian, zarówno ocena z poprawianego sprawdzianu, jak i ocena z poprawy, są brane pod uwagę i liczone jako oceny częściowe do średniej ocen. Jeżeli uczniowi nie uda się poprawić oceny ze sprawdzianu, ocena z poprawy nie jest brana pod uwagę.
5. Przy pisaniu sprawdzianu w pierwszym terminie i poprawianiu go kryteria oceniania pozostają takie same.
6. Sprawdzian, na którym uczeń był nieobecny, jest traktowany jako niezaliczony.
7. Sprawdziany i kartkówki z **języka angielskiego i niemieckiego** są oceniane według następującej skali procentowej:

ocena	sprawdziany %	kartkówki %
niedostateczny	do 50	do 50
dopuszczający	do 63	do 63
dostateczny	do 76	do 76
dobry	do 89	do 89
bardzo dobry	do 98	do 100
celujący	do 100	-----

8. Sprawdziany i kartkówki z **języka francuskiego i hiszpańskiego** są oceniane według następującej skali procentowej:

ocena	sprawdziany %	kartkówki %
niedostateczny	do 50	do 50
dopuszczający	do 63	do 63
dostateczny	do 76	do 76
dobry	do 89	do 89
bardzo dobry	do 98	do 98
celujący	do 100	do 100

9. Niesamodzielna praca ucznia (tak zwane „ściągnięcie”) skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
10. Elementy aktywności mogą być oceniane w formie „plus”, „minus”, gdzie trzy plusy dają ocenę bardzo dobrą i trzy minusy ocenę niedostateczną.
11. Wypowiedzi pisemne oceniane są według kryteriów oceniania maturalnych wypowiedzi pisemnych z języka obcego dla poziomu podstawowego i rozszerzonego.
12. Wypowiedzi ustne oceniane są według następujących kryteriów:
- zgodność wypowiedzi z tematem
  - płynność i spójność wypowiedzi
  - bogactwo językowe
  - poprawność fonetyczna
  - poprawność gramatyczna

### III. Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej

- Ocena śródroczna i roczna ustalana jest ze wszystkich ocen cząstkowych.
- Elementy oceny śródrocznej/rocznej:

	waga
Sprawdzian	6
Wypowiedź ustna maturalna	6
Test przekrojowy poziom rozszerzony	6
Test przekrojowy poziom podstawowy (język francuski, niemiecki i hiszpański)	6
Test przekrojowy poziom podstawowy (język angielski)	3
Kartkówka	3
Wypowiedź pisemna	3
Odpowiedź ustna	3
Projekt/Prezentacja	3
Praca domowa (zadanie)	1
Aktywność	1
Fonetyka	1

- Ocena śródroczna/roczna wyliczana jest zgodnie ze średnią ważoną.
- Udział ucznia w olimpiadach i konkursach przedmiotowych na szczeblu co najmniej dzielnicowym skutkuje, w przypadku:
  - zakwalifikowania się do kolejnego etapu – oceną cząstkową celujący z wagą 6,
  - uzyskania wyróżnienia – oceną cząstkową celujący z wagą 6,

- c) zdobycia tytułu laureata – podwyższeniem oceny końcowej o jeden stopień,  
 d) udziału w finale olimpiady – oceną roczną celujący.
5. Ocena śródroczna/roczna z języków: **francuskiego, hiszpańskiego i niemieckiego** jest wystawiana według schematu:

ocena	średnia ważona
niedostateczny	poniżej 1,60
dopuszczający	od 1,60
dostateczny	od 2,60
dobry	od 3,60
bardzo dobry	od 4,60
celujący	od 5,30

6. Ocena śródroczna/roczna z języka **angielskiego** jest wystawiana według schematu:

ocena	średnia ważona
niedostateczny	poniżej 1,70
dopuszczający	od 1,70
dostateczny	od 2,70
dobry	od 3,70
bardzo dobry	od 4,70
celujący	od 5,30

#### **IV. Warunki konieczne do spełnienia, aby uzyskać ocenę dopuszczającą na półrocze i/lub na koniec roku**

- a) Co najmniej jedna odpowiedź ustna w roku.
- b) Właściwy stosunek do przedmiotu (patrz elementy aktywności).
- c) Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny śródrocznej jest zaliczenie co najmniej **50%** sprawdzianów w półroczu z **języka francuskiego, hiszpańskiego i niemieckiego** lub zaliczenie co najmniej **75%** sprawdzianów w półroczu z **języka angielskiego**.
- d) Warunkiem otrzymania oceny dopuszczającej na koniec roku jest uzyskanie średniej ważonej minimum **1,60 z języka francuskiego, hiszpańskiego i niemieckiego lub 1,70 z języka angielskiego**, zarówno z ocen cząstkowych z całego roku, jak i z ocen cząstkowych w drugim półroczu, a także zaliczenie co najmniej **50%** sprawdzianów przeprowadzonych w każdym półroczu z **języka francuskiego, hiszpańskiego i niemieckiego** lub zaliczenie co najmniej **75%** sprawdzianów przeprowadzonych w każdym półroczu z **języka angielskiego**.
- e) W klasach, w których języka hiszpańskiego uczy dwóch nauczycieli, ocena półroczna i ocena roczna jest średnią ważoną ze wszystkich ocen uzyskanych u obydwu nauczycieli. Aby otrzymać pozytywną ocenę roczną lub śródroczną uczeń musi uzyskać wynik średniej ważonej minimum 1,6 u każdego z nauczycieli.

## V. Opis wymagań na poszczególne oceny

Na ocenę **dopuszczającą** uczeń spełnia następujące wymagania

- pracuje systematycznie;
- ma opanowane wiadomości i umiejętności niezbędne do przyswojenia materiału w dalszych klasach;
- posiada umiejętność rozwiązywania prostych zadań gramatycznych i leksykalnych z pomocą nauczyciela;
- pisze sprawdziany i kartkówki zawierające powyżej 50% poprawnych odpowiedzi;
- jest w stanie udzielić odpowiedzi na pytania w sposób krótki, z minimum poprawności gramatycznej i leksykalnej;
- rozumie typowe i proste wypowiedzi.

Na ocenę **dostateczną** uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz

- ma opanowane wiadomości i umiejętności niezbędne w dalszej edukacji;
- posiada umiejętność rozwiązywania zadań gramatycznych i leksykalnych o średnim stopniu trudności;
- rozumie reguły gramatyczne i potrafi je stosować z nielicznymi błędami;
- przynajmniej częściowo rozumie trudniejsze i dłuższe wypowiedzi, natomiast w pełni rozumie proste wypowiedzi;
- umie wypowiadać się ustnie w sposób komunikatywny, zachowując przynajmniej częściową leksykalną, gramatyczną i fonetyczną poprawność i płynność;
- potrafi wypowiedzieć się pisemnie, stosując różne formy wypowiedzi, nie popełniając wielu błędów gramatycznych i leksykalnych;
- pisze sprawdziany i kartkówki zawierające powyżej 63% poprawnych odpowiedzi.

Na ocenę **dobrą** uczeń spełnia wymagania konieczne na ocenę dostateczną oraz

- rozumie wszystkie polecenia i komentarze wypowiedziane przez nauczyciela;
- posiada umiejętność rozwiązywania zadań gramatycznych i leksykalnych o wyższym stopniu trudności;
- rozumie reguły gramatyczne i potrafi je stosować z bardzo nielicznymi błędami;
- stosuje słownictwo i wyrażenia leksykalne jedynie ze sporadycznie pojawiającymi się błędami;
- posiada umiejętność formułowania spontanicznej wypowiedzi, która nie zawiera poważnych błędów gramatycznych i leksykalnych, stosując dość szeroki zasób słownictwa;
- wypowiada się ustnie z prawie pełną poprawnością fonetyczną;
- pisze sprawdziany i kartkówki zawierające powyżej 76% poprawnych odpowiedzi;
- wykazuje się dużą aktywnością na lekcjach.

Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń spełnia wymagania konieczne na ocenę dobrą oraz

- ma bardzo dobrze opanowane wiadomości i umiejętności określone w programie, niezbędne w dalszej edukacji;
- rozumie w bardzo wysokim stopniu język mówiony – pytania, polecenia, komentarze nauczyciela czy treści z materiałów audiowizualnych;
- posiada umiejętność rozwiązywania zadań gramatycznych i leksykalnych o wysokim stopniu trudności;
- prawidłowo stosuje wymagania formalne podczas wypowiedzi ustnych i pisemnych;

- rozumie reguły gramatyczne, stosując je prawie bezbłędnie;
- umie stosować słownictwo i wyrażenia leksykalne bez znaczących błędów;
- posiada umiejętność formułowania spontanicznej wypowiedzi, która prawie nie zawiera błędów gramatycznych i leksykalnych, stosując szeroki zasób słownictwa;
- potrafi reagować i podejmować rozmowę w różnych sytuacjach życiowych;
- ma wymowę i intonację zbliżoną do wymowy i intonacji rodzimych użytkowników języka;
- pisze sprawdziany i kartkówki zawierające powyżej 89% poprawnych odpowiedzi;
- wykazuje się bardzo dużą aktywnością na lekcjach.

Na ocenę **celującą** uczeń spełnia wymagania konieczne na ocenę bardzo dobrą oraz

- biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami i wiadomościami;
- ma zasób słownictwa umożliwiający formułowanie spontanicznych wypowiedzi ustnych oraz samodzielnych wypowiedzi pisemnych na różne tematy przy zastosowaniu różnorodnych form;
- pisze sprawdziany zawierające powyżej 98% poprawnych odpowiedzi;
- stosuje słownictwo i struktury gramatyczno-leksykalne wskazujące na samodzielną pracę ucznia i stałe poszerzanie wiadomości;
- i/lub osiąga wyróżniające wyniki w konkursach i/lub olimpiadach językowych.

**VI. Jeżeli uczeń chce uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z języka obcego przewidziany jest następujący tryb postępowania:**

1. Uczeń lub rodzice (prawni opiekunowie) nie później niż w ciągu siedmiu dni po zapoznaniu się z przewidywaną roczną oceną klasyfikacyjną zwraca się/zwracają się do nauczyciela uczącego danego języka obcego w danej klasie z pisemną prośbą zawierającą uzasadnienie podwyższenia oceny.
2. Nauczyciel sprawdza czy:
  - uczeń nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności z danego języka obcego w czasie, którego dotyczy ocenianie;
  - minimalna frekwencja ucznia wynosi 80% w okresie od 1 września do wystawienia proponowanych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.
3. Nauczyciel wyznacza uczniowi termin przystąpienia do pracy sprawdzającej lub informuje go o odmowie podwyższenia oceny z przyczyn formalnych.
4. Uczeń przystępuje do pracy sprawdzającej poziom wiedzy i umiejętności za okres roku szkolnego;
  - ocena z tej pracy jest dopisywana jako ocena cząstkowa z wagą 6;
  - jeżeli w rezultacie średnia ważona wszystkich ocen cząstkowych wystawionych w ciągu roku szkolnego wyniesie minimum wymagane na ocenę wyższą od przewidywanej, nauczyciel podwyższa ocenę roczną.
5. Nauczyciel może odstąpić od przeprowadzenia pracy sprawdzającej, jeśli uczeń poprawi wskazany/wskazane przez nauczyciela sprawdzian/sprawdziany i w rezultacie średnia ważona wszystkich ocen cząstkowych wystawionych w ciągu roku szkolnego wyniesie minimum wymagane na ocenę wyższą od przewidywanej.