

**ZASADY PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA**  
**ZESPÓŁ PRZEDMIOTÓW PRZYRODNICZYCH**  
**BIOLOGIA, CHEMIA, GEOGRAFIA, FIZYKA ORAZ PRZYRODA**

I. Elementy oceny śródrocznej/rocznej.

element	waga
sprawdziany	6
kartkówki i odpowiedzi ustne	3
testy powtórzeniowe, trudniejsze prace domowe, sprawozdania z doświadczeń i obserwacji	3
inne (prace domowe, prezentacje, projekty, osiągnięcia w konkursach lub olimpiadach – zgodnie z ich regulaminami, oceny z innych placówek dydaktycznych, aktywność na lekcji itp.)	1

II. W celu ustalenia ocen cząstkowych punktowy wynik każdego sprawdzianu lub kartkówki jest przeliczany na stopień szkolny według poniższej skali procentowej.

Skala procentowa na poszczególne oceny (%)			
ocena	sprawdziany (I i II termin)	kartkówki	testy powtórzeniowe
celujący	100	100	powyżej 95
bardzo dobry	od 90 do 99	od 96 do 99	od 90 do 95
dobry	od 75 do 89	od 80 do 95	od 70 do 89
dostateczny	od 60 do 74	od 65 do 79	od 50 do 69
dopuszczający	od 45 do 59	od 50 do 64	od 30 do 49
niedostateczny	poniżej 45	poniżej 50	poniżej 30

III. Zakresy wymagań na poszczególne oceny.

ocena	uczeń:
celujący	<ul style="list-style-type: none"> <li>– biegłe posługuje się wiedzą,</li> <li>– wykazuje rozległe zainteresowanie przedmiotem,</li> <li>– jest laureatem olimpiady przedmiotowej.</li> </ul>
bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"> <li>– samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zadania rachunkowe, problemowe i nietypowe,</li> <li>– samodzielnie poszukuje wiedzy.</li> </ul>
dobry	<ul style="list-style-type: none"> <li>– samodzielnie i na ogół poprawnie stosuje wiedzę do rozwiązywania typowych zadań,</li> <li>– wykazuje zainteresowanie przedmiotem poprzez aktywność na lekcji.</li> </ul>
dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> <li>– nie w pełni samodzielnie i nie zawsze poprawnie rozwiązuje typowe zadania problemowe i rachunkowe,</li> <li>– ma luki w wiadomościach,</li> <li>– nie wykazuje zainteresowania przedmiotem.</li> </ul>
dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykazuje duże trudności w rozwiązywaniu typowych zadań rachunkowych i problemowych,</li> <li>– ma chaotyczne wiadomości i braki wiedzy wymaganej podstawą programową,</li> <li>– nie wykazuje zainteresowania przedmiotem.</li> </ul>

niedostateczny	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wykazuje brak elementarnych wiadomości wymaganych przez podstawę programową,</li> <li>– nie potrafi rozwiązywać typowych zadań rachunkowych i problemowych,</li> <li>– wykazuje brak zainteresowania przedmiotem.</li> </ul>
----------------	---

#### IV. Zasady szczegółowe.

1. W przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy ucznia lub korzystania z nie-dozwolonych pomocy, uczeń otrzymuje ocenę *niedostateczny*.
2. Zasady dotyczące popraw odnoszą się **tylko** do sprawdzianów. Oceny z testów powtórzeniowych, kartkówki i odpowiedzi ustnych nie podlegają poprawie.
3. Dla każdego sprawdzianu wyznaczane są TYLKO dwa terminy: termin I oraz termin II – poprawa.
4. Uczeń **ma możliwość** przystąpić **jednorazowo** do poprawy sprawdzianu zgodnie z zasadami Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.
5. Nauczyciel przeprowadza jedną poprawę w terminie nie przekraczającym 30 dni od dnia poinformowania uczniów o uzyskanych ocenach.
6. Uczeń, który nie był na sprawdzianie w I terminie i jego nieobecność była **usprawiedliwiona**, może napisać ten sprawdzian z możliwością poprawiania go w przypadku uzyskania oceny *niedostateczny*.
7. Uczeń, który nie był na sprawdzianie w I terminie i jego nieobecność była **nieusprawiedliwiona**, ma obowiązek napisać ten sprawdzian w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, tracąc prawo do II terminu.
8. W szczególnych okolicznościach terminy ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem i/lub jego rodzicami lub opiekunami prawnymi.
9. Oceny z I i II terminu liczone są jako odrębne oceny cząstkowe. **Nie wlicza się średniej** z ocen z dwóch terminów jednego sprawdzianu. Jeżeli uczeń w I terminie uzyskał ocenę *niedostateczny* i z poprawy uzyskał także ocenę *niedostateczny*, tej ostatniej nie wpisuje się do dziennika.
10. Uczeń ma obowiązek zaliczenia 75% sprawdzianów w każdym półroczu z przedmiotu, który realizuje w zakresie rozszerzonym. W przypadku nie zaliczenia wymaganej liczby sprawdzianów w I półroczu nauczyciel wyznacza termin ich zaliczenia.
11. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Ich liczbę w półroczu ustala każdy nauczyciel w zależności od liczby godzin przedmiotu w tygodniu w danym oddziale. Każde kolejne nieprzygotowanie ponad ustaloną ich liczbę skutkuje oceną *niedostateczny* z wagą 1.
12. Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej.

ocena śródroczna/roczna	wynik wyliczenia średniej ważonej
celujący	co najmniej 5,55
bardzo dobry	co najmniej 4,55
dobry	co najmniej 3,55
dostateczny	co najmniej 2,55
dopuszczający	co najmniej 1,55
niedostateczny	mniej niż 1,55

UWAGA! Dla uzyskania **rocznej** oceny *dopuszczający* uczeń musi uzyskać średnią ocen **minimum 1,55** w drugim półroczu i w klasyfikacji rocznej.

13. We wszystkich klasach testy powtórzeniowe są obowiązkowe.
14. Laureaci I, II lub III miejsca w konkursach co najmniej na poziomie międzyszkolnym uzyskują wyższą ocenę roczną o jeden stopień pod warunkiem otrzymania pozytywnej oceny śródrocznej i rocznej z przedmiotu.
15. W celu uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej uczniów może zwrócić się do nauczyciela zgodnie z warunkami i w trybie opisanym w § 63. i § 64 Statutu szkoły.
16. Zasady oceniania przyrody są **identyczne** jak innych przedmiotów przyrodniczych, z zastrzeżeniem:
  - a. oceny są wystawiane przez każdego z nauczycieli z wagą 3;
  - b. każdy nauczyciel wystawia co najmniej dwie oceny w półroczu;
  - c. oceny każdego z nauczycieli są **równocenne** i razem liczone są do średniej ważonej, która jest podstawą wystawienia oceny śródrocznej i rocznej z przedmiotu;
  - d. dla uzyskania pozytywnej oceny śródrocznej uczniów musi uzyskać w I półroczu wynik średniej ważonej **minimum 1,55 u każdego z nauczycieli.**
  - e. dla uzyskania pozytywnej oceny rocznej uczniów musi uzyskać w II półroczu i w klasyfikacji rocznej wynik średniej ważonej **minimum 1,55 u każdego z nauczycieli.**
17. Uczniowie mogą być **nieklasyfikowani** z przedmiotu, jeżeli opuścili **powyżej 50%** godzin dydaktycznych.
18. Nauczyciel ma prawo na pierwszej lekcji w roku szkolnym przedstawić dodatkowe kryteria wystawiania oceny śródrocznej i rocznej.
19. Pozostałe kwestie dotyczące oceniania, nie opisane w tym dokumencie, reguluje Statut szkoły.