

ZASADY PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA

JĘZYK HISZPAŃSKI (ELE) I LITERATURA HISZPAŃSKA NAUCZANE DWUJĘZYCZNIE

1. CO OCENIAMY?

Oceniamy następujące elementy procesu dydaktycznego:

- a. aktywność na lekcji,
- b. czytanie,
- c. egzaminy ustne,
- d. fonetykę,
- e. kartkówki,
- f. kartkówki ze znajomości lektur (literatura),
- g. odpowiedzi ustne,
- h. prace dodatkowe (szczególnie z inicjatywy ucznia),
- i. prace domowe,
- j. prasówki,
- k. prezentacje,
- l. projekty,
- m. przygotowanie do zajęć,
- n. sprawdziany,
- o. udział w konkursach językowych,
- p. udział w teatrze hiszpańskim,
- q. wypracowania domowe.

2. JAK OCENIAMY?

2.1 Nieprzygotowanie.

- a. Każdy uczeń ma prawo do zgłoszenia jednego (w przypadku jednej godziny tygodniowo), dwóch (w przypadku dwóch i więcej godzin tygodniowo) nieprzygotowań w półroczu u każdego nauczyciela.
- b. Kolejne nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną z wagą 3 (aktywność), a każde następne z wagą 4 (kartkówka).
- c. Nieprzygotowanie należy zgłosić w trakcie wyczytywania listy obecności lub na początku lekcji.

2.2 Praca na lekcji.

- a. Pracę na lekcji oceniamy na „+”, „-” lub na ocenę w zależności od zaangażowania ucznia.
- b. Prace domowe sprawdzamy i ewentualnie oceniamy zawsze, gdy je zadajemy.
- c. Odpowiedzi ustne i czytanie oceniamy w skali od 1 do 5. Jeżeli wypowiedź (czytanie) będzie błyskotliwa, wówczas można otrzymać ocenę celującą.
- d. Za krótką odpowiedź ustną uczeń może otrzymać „+” lub „-”.
- e. Plusy i minusy zostaną przeliczone w tygodniu przed wystawieniem ocen rocznych.

2.3 Konwersja plusów/minusów.

- a. **3 plusy** to ocena bardzo dobra w kategorii aktywność.
- b. **3 minusy** to ocena niedostateczna w kategorii aktywność.
- c. **5 plusów** oznacza ocenę celującą w kategorii aktywność.
- d. **5 minusów** oznacza ocenę niedostateczną w kategorii kartkówka.
- e. Jeśli uczeń otrzyma więcej niż **5 plusów** w półroczu może otrzymać ocenę celującą z kategorii kartkówka.

2.4 Prace pisemne.

- a. Pisemne prace domowe i projekty uczniów oddaje w terminie przewidzianym wcześniejszą umową.
- b. Jeżeli bez istotnych przyczyn uczeń nie odda pracy w terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną.

- c. Uczeń ma obowiązek oddać pracę w ciągu tygodnia od wyznaczonej daty, w przeciwnym wypadku traci możliwość oddania pracy i poprawienia oceny.
- d. Ocena z pracy oddanej w dodatkowym terminie nie jest średnią arytmetyczną obu ocen. Jest wpisywana do e-dziennika Librus jako ocena poprawiona.

2.5 Skala procentowa na poszczególne oceny.

a. Oceny z kategorii Sprawdzian i Prezentacja, I i II termin:

Ocena	Skala procentowa
celujący	od 98% do 100%
bardzo dobry +	od 95% do 97%
bardzo dobry	od 90% do 94%
dobry +	od 85 % do 89%
dobry	od 80% do 84%
dostateczny +	od 75% do 79%
dostateczny	od 65% do 74%
dopuszczający +	od 60% do 64%
dopuszczający	od 50% do 59%
niedostateczny	mniej niż 50%

b. Oceny z kategorii Kartkówka i Aktywność, I i II termin:

Ocena	Skala procentowa
celujący	od 98% do 100%
bardzo dobry	od 90% do 97%
dobry	od 80% do 89%
dostateczny	od 65% do 79%
dopuszczający	od 50% do 64%
niedostateczny	mniej niż 50%

Uwaga: W przypadku uzyskania wyniku procentowego x,5 w kategorii Kartkówka lub Aktywność ocena jest stawiana z plusem i jest liczona jako x,5.

2.6 Kategorie ocen.

Kategoria:	Oceniane elementy:	Waga:
SPRAWDZIAN	Sprawdziany, egzaminy ustne, prasówki, udział w teatrze hiszpańskim, konkursy językowe na poziomie ogólnokrajowym (finalista lub laureat).	7
PREZENTACJA	Prezentacje półroczne i roczne, projekty, wypracowania domowe, kartkówki ze znajomości lektur (literatura), większe kartkówki.	5
KARTKÓWKA	Kartkówki, odpowiedzi ustne, czytanie, fonetyka, krótkie prezentacje i projekty, większe prace domowe, udział w II etapie konkursów językowych.	4
AKTYWNOŚĆ	Prace domowe, aktywność na lekcji, przygotowanie do zajęć, udział w konkursach językowych, oceny z innych placówek dydaktycznych, itd.	3

2.7 Ocena śródroczna/roczna.

Ocena na półroczcie i ocena roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen, jest obliczana zgodnie z następującymi kryteriami:

Ocena	Średnia ważona
Celujący	od 5,50
Bardzo dobry	od 4,66
Dobry	od 3,66
Dostateczny	od 2,66
Dopuszczający	od 2,00
Niedostateczny	Poniżej 2,00

- a. **W ostatnim tygodniu przed klasyfikacją nie przyjmujemy zaległych prac pisemnych.**
- b. Nauczyciel ma prawo podwyższyć ocenę uczniowi, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej lub rocznej uzyskał średnią ocen co najmniej x_{64} , o ile uczeń ten w danym półroczu uzyskał i udokumentował szczególne osiągnięcia, takie jak:
 - udział w konkursie związanym z j. hiszpańskim na szczeblu krajowym,
 - wykazał się ponadprzeciętną pilnością i starannością,
 - jego wiedza wykracza poza uzyskane oceny etc.

3. KIEDY OCENIAMY I JAK POPRAWIAMY?

Po opracowaniu działu i powtórzeniu materiału piszemy kartkówkę lub sprawdzian (sprawdza on słownictwo lub/i znajomość konstrukcji zdaniowych, gramatyki oraz umiejętności przewidzianych w danej partii materiału).

3.1 Terminy.

- a. Dla każdego sprawdzianu lub zapowiedzianej kartkówki wyznaczane są dwa terminy, termin I oraz termin poprawkowy dla uczniów, którzy otrzymali ocenę niedostateczną.
- b. Prezentacja, prasówka musi być przez ucznia zaprezentowana w umówionym wcześniej terminie. W przeciwnym razie otrzymuje on ocenę niedostateczną w odpowiedniej wadze. Nauczyciel decyduje, czy zgadza się na wyznaczenie ponownego terminu (tylko w przypadku nieobecności z przyczyn usprawiedliwionych).

3.2 Nieobecność na sprawdzianie.

- a. Uczeń nieobecny w terminie poprawkowym może poprawić zapowiedzianą kartkówkę lub sprawdzian nie później niż tydzień od wyznaczonej daty poprawy lub tydzień po powrocie do szkoły po dłuższej nieobecności. Jeżeli nieobecność była jednodniowa, uczeń pisze sprawdzian w dniu przyścia do szkoły lub na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły.
- b. Nieobecność ucznia na sprawdzianie lub kartkówce zostanie odnotowana w dzienniku elektronicznym jako „minus”. Nie będzie on brany pod uwagę przy wystawianiu ocen, zostanie usunięty po napisaniu przez ucznia zaległego sprawdzianu lub kartkówki. Sprawdzian, do którego uczeń nie przystąpił, jest traktowany jako niezaliczony.
- c. Jeżeli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie lub zapowiedzianej kartkówce, a jest obecny w szkole, nauczyciel ma prawo zażądać napisania sprawdzianu lub kartkówki w tym samym dniu. Odmowa skutkuje oceną niedostateczną.

3.3 Poprawa sprawdzianów.

- a. Z dwóch ocen uzyskanych przez ucznia w dwóch terminach sprawdzianów nie jest wyciągana średnia arytmetyczna, ocena z poprawy jest wpisywana do e-dziennika Librus jako ocena poprawiona.
- b. **Poprawiać można tylko oceny niedostateczne.**

3.4 Uczeń przylapany na ściąganiu otrzymuje ocenę niedostateczną.

4. JAK INFORMUJEMY O OCENACH?

- a. O ocenie z pracy na lekcji, odpowiedzi, pracy dodatkowej i pracy domowej informujemy tuż po jej uzyskaniu.

- b. Kartkówki i sprawdziany oddajemy w terminie przewidzianym Statutem Szkoły.
- c. Sprawdzian jest omawiany i poprawiany na lekcji przez uczniów po jego oddaniu.
- d. Oceny są wpisywane do e-dziennika z opisem tak, aby było wiadomo, z czego uczeń otrzymał daną ocenę.

5. INNE.

- a. Nauczyciel ma prawo do zrobienia sprawdzianu półrocznego i/lub rocznego. Ocena z takiego sprawdzianu traktowana jest jak ocena ze sprawdzianu.
- b. W **klasie 1H** pod koniec października odbywa się egzamin z materiału wrześniowego i październikowego o charakterze powtórzeniowym materiału realizowanego w gimnazjum, składa się on z dwóch części: pisemnej i ustnej. Uczeń otrzymuje dwie oceny, które są traktowane jak oceny ze sprawdzianu. Sprawdzian ten będzie poprawiany na warunkach ustalonych przez nauczycieli w zależności od popełnionych przez ucznia błędów.
- c. Sprawdzian z odmiany czasowników w czasie **Indefinido** musi być zaliczony na 100% do skutku w wyznaczonych terminach. W pierwszym terminie uczeń otrzymuje ocenę celującą, w drugim bardzo dobrą, w trzecim dobrą, w czwartym dostateczną, w piątym i kolejnych dopuszczającą. Ocena ta zastępuje ocenę niedostateczną w e-dzienniku.
- d. Sprawdzian z **Nastęstwa czasów** musi zostać poprawiony.

6. ZALICZENIE PIERWSZEGO PÓŁROCZA.

- a. Jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną z pierwszego półrocza, jest zobowiązany zaliczyć półrocze w ciągu trzydziestu dni roboczych od jego zakończenia.
- b. Ocenę z zaliczenia wpisujemy do e-dziennika jako dopuszczający z adnotacją: „zaliczenie pierwszego półrocza”.
- c. Ocena ta jest liczona do średniej.

7. TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA OCENY ROCZNEJ.

- a. W celu uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej uczeń może zwrócić się do nauczyciela zgodnie z warunkami i w trybie opisanym w Statucie Szkoły.
- b. Nauczyciele przygotowują sprawdzian i egzamin ustny z zakresu całego roku szkolnego z j. hiszpańskiego (ELE) oraz literatury hiszpańskiej.
- c. Średnia arytmetyczna ocen z tych egzaminów zostanie wpisana do e-dziennika z wagą 7.
- d. Jeżeli średnia ważona z przedmiotu po dopisaniu tej oceny będzie odpowiadała wyższej ocenie rocznej niż proponowana, wówczas uczeń otrzyma tę ocenę.

8. KRYTERIA NA OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ.

- a. Systematyczność u każdego nauczyciela.
- b. Średnia ważona (z każdego półrocza i roczna) u każdego nauczyciela co najmniej **2,00**.
- c. Co najmniej jedna odpowiedź ustna w każdym półroczu oceniona co najmniej na ocenę **dopuszczającą** (w części ELE).
- d. Ponad 50% pozytywnych ocen z przeprowadzonych w danym oddziale sprawdzianów (również z kartkówek z literatury) w pierwszym półroczu i w drugim półroczu u każdego nauczyciela.
- e. Umiejętność rozwiązywania zadań gramatycznych i leksykalnych o niskim stopniu trudności.
- f. Opanowanie wiadomości i umiejętności niezbędnych w dalszej edukacji.

9. KRYTERIA NA OCENĘ DOSTATECZNĄ.

- a. Systematyczność u każdego nauczyciela.
- b. Średnia ważona (roczna) co najmniej **2,66**.
- c. Co najmniej jedna odpowiedź ustna w każdym półroczu oceniona co najmniej na ocenę **dostateczną** (w części ELE).
- d. Ponad 50% pozytywnych ocen z przeprowadzonych w danym oddziale sprawdzianów (również z kartkówek z literatury) w pierwszym półroczu i w drugim półroczu u każdego nauczyciela.

- e. Umiejętność rozwiązywania zadań gramatycznych i leksykalnych o średnim stopniu trudności.
- f. Opanowanie wiadomości i umiejętności niezbędnych w dalszej edukacji.
- g. Pozytywna ocena (z każdego półrocza i roczna) u każdego nauczyciela.
- h. Rozumienie reguł gramatycznych, nieliczne błędy w ich zastosowaniu.
- i. Sporadyczne błędy w użyciu słownictwa i wyrażań leksykalnych.

10. KRYTERIA NA OCENĘ DOBRĄ.

- a. Systematyczność u każdego nauczyciela.
- b. Średnia ważona (roczna) co najmniej **3,66**.
- c. Co najmniej jedna odpowiedź ustna w każdym półroczu oceniona co najmniej na ocenę **dobrą** (w części ELE).
- d. Ponad 50% pozytywnych ocen z przeprowadzonych w danym oddziale sprawdzianów (również z kartkówek z literatury) w pierwszym półroczu i w drugim półroczu u każdego nauczyciela.
- e. Umiejętność rozwiązywania zadań gramatycznych i leksykalnych o wysokim stopniu trudności.
- f. Opanowanie wiadomości i umiejętności niezbędnych w dalszej edukacji.
- g. Pozytywna ocena (z każdego półrocza i roczna) u każdego nauczyciela.
- h. Rozumienie reguł gramatycznych, sporadyczne błędy w ich zastosowaniu.
- i. Umiejętność stosowania słownictwa i wyrażań leksykalnych, sporadyczne błędy w ich zastosowaniu.
- j. Umiejętność sformułowania spontanicznej wypowiedzi, która nie zawiera poważnych błędów gramatycznych i leksykalnych.

11. KRYTERIA NA OCENĘ BARDZO DOBRĄ.

- a. Systematyczność u każdego nauczyciela.
- b. Średnia ważona (roczna) co najmniej **4,66**.
- c. Co najmniej jedna odpowiedź ustna w każdym półroczu oceniona co najmniej na ocenę **bardzo dobrą** (w części ELE).
- d. Ponad 50% pozytywnych ocen z przeprowadzonych w danym oddziale sprawdzianów (również z kartkówek z literatury) w pierwszym półroczu i w drugim półroczu u każdego nauczyciela.
- e. Umiejętność rozwiązywania zadań gramatycznych i leksykalnych o znacznym stopniu trudności.
- f. Opanowanie wiadomości i umiejętności niezbędnych w dalszej edukacji.
- g. Pozytywna ocena (z każdego półrocza i roczna) u każdego nauczyciela.
- h. Rozumienie reguł gramatycznych, bardzo sporadyczne błędy w ich zastosowaniu.
- i. Umiejętność stosowania słownictwa i wyrażań leksykalnych.
- j. Umiejętność sformułowania spontanicznej wypowiedzi, która nie zawiera poważnych błędów gramatycznych i leksykalnych.
- k. Wymowa i intonacja zbliżona do wymowy i intonacji rodzimych użytkowników języka.

12. KRYTERIA NA OCENĘ CELUJĄCĄ.

- a. Systematyczność u każdego nauczyciela.
- b. Średnia ważona (roczna) co najmniej **5,50**.
- c. Co najmniej jedna odpowiedź ustna w każdym półroczu oceniona co najmniej na ocenę **bardzo dobrą** (w części ELE).
- d. Ponad 50% pozytywnych ocen z przeprowadzonych w danym oddziale sprawdzianów (również z kartkówek z literatury) w pierwszym półroczu i w drugim półroczu u każdego nauczyciela.
- e. Pozytywna ocena (z każdego półrocza i roczna) u każdego nauczyciela.
- f. Wiedza i umiejętności wykraczające poza ramy obowiązującego programu nauczania.
- g. Biegłe posługiwanie się zdobytą wiedzą i umiejętnościami.
- h. Samodzielne i twórcze rozwijanie własnych zdolności językowych i literackich.