

**ZASADY PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA
KULTURA HISZPANII NAUCZANA DWUJĘZYCZNIE**

1. Ocenie podlegają:

SPRAWDZIAN	Sprawdziany, egzaminy ustne, sprawdziany diagnostyczne	7
PREZENTACJA	Prezentacje półroczne i roczne, projekty, większe kartkówki,	5
KARTKÓWKA	Kartkówki, odpowiedzi ustne, krótkie prezentacje i projekty, większe prace domowe,	4
AKTYWNOŚĆ	Prace domowe, aktywność na lekcji, przygotowanie do zajęć, oceny z innych placówek dydaktycznych, itd.	3

2. Ocenę stawiane są zgodnie z następującą skalą:

Ocena	I i II termin
celujący	od 98% do 100%
bardzo dobry	od 90% do 97%
dobry	od 80% do 89%
dostateczny	od 65% do 79%
dopuszczający	od 50% do 64%
niedostateczny	mniej niż 50%

3. Ocena śródroczna/roczna jest wystawiana wg schematu:

Ocena	Średnia ważona
Celujący	od 5,50
Bardzo dobry	od 4,66
Dobry	od 3,66
Dostateczny	od 2,66
Dopuszczający	od 1,75
Niedostateczny	poniżej 1,75

4. Uwagi do skali

- a. W przypadku uzyskania procent $x,5$ ocena jest stawiana z plusem i jest liczona jako $x,5$.
- b. Nauczyciel ma prawo podwyższyć ocenę uczniowi, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej lub rocznej uzyskał średnią ocen co najmniej $x,64$, o ile uczeń ten ma szczególne osiągnięcia takie jak:
 - konkurs na szczeblu krajowym,
 - uczeń wykazał się szczególną pilnością lub w inny sposób jego wiedza wykracza poza uzyskane oceny, etc.

5. Praca na lekcji

- a. Pracę na lekcji oceniamy na „+”, „-” lub na ocenę w zależności od zaangażowania ucznia.
- b. Prace domowe sprawdzamy i ewentualnie oceniamy zawsze, gdy je zadajemy.
- c. Za krótką odpowiedź ustną uczeń może otrzymać „+” lub „-”.
- d. Plusy i minusy zostaną przeliczone w tygodniu przed wystawieniem ocen rocznych.
 - 3 plusy to ocena bardzo dobra w kategorii aktywność.
 - 3 minusy to ocena niedostateczna w kategorii aktywność.
 - 5 plusów oznacza ocenę celujący w kategorii aktywność.
 - 5 minusów oznacza ocenę niedostateczną w kategorii kartkówka.

- Jeśli uczeń otrzyma więcej niż **5 plusów** w półroczu otrzymuje ocenę celującą z kategorii kartkówka.

6. Nieprzygotowanie

- Każdy uczeń ma prawo do zgłoszenia jednego (w przypadku jednej godziny tygodniowo), dwóch (w przypadku dwóch i więcej godzin tygodniowo) „nie przygotowań”, kolejne oznacza ocenę niedostateczną z wagą 3, a każde następne z wagą 4.
- Nieprzygotowanie należy zgłosić w trakcie wyczytywania listy obecności lub na początku lekcji.

7. Prace pisemne

- Pisemne prace domowe i projekty, prezentacje uczeń oddaje/przedstawia w terminie przewidzianym wcześniejszą umową. W przeciwnym razie otrzymuje on ocenę niedostateczną w odpowiedniej wadze. Nauczyciel decyduje, czy zgadza się na wyznaczenie ponownego terminu (tylko w przypadku nieobecności z przyczyn usprawiedliwionych).
- Jeżeli bez istotnych przyczyn uczeń nie odda pracy w terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Uczeń ma obowiązek oddać pracę w ciągu tygodnia od wyznaczonej daty, w przeciwnym wypadku traci możliwość oddania pracy i poprawienia oceny.
- Ocena z pracy oddanej w dodatkowym terminie nie jest średnią arytmetyczną obu ocen. Jest wpisywana do e-dziennika Librus jako ocena poprawiona.
- W ostatnim tygodniu przed klasyfikacją nie przyjmujemy zaległych prac pisemnych.
- Sprawdziany diagnostyczne oceniane są w tej samej skali co sprawdziany i podlegają poprawie na warunkach uzgodnionych z nauczycielem indywidualnie dla każdego ucznia.

8. KIEDY OCENIAMY I JAK POPRAWIAMY?

Po opracowaniu działu i powtórzeniu materiału piszemy kartkówkę lub sprawdzian (sprawdza on umiejętności przewidziane w danej partii materiału).

9. Terminy

Dla każdego sprawdzianu lub zapowiedzianej kartkówki wyznaczane są dwa terminy, termin I i termin poprawkowy.

10. Nieobecność na sprawdzianie

- Uczeń nieobecny w terminie poprawkowym może poprawić zapowiedzianą kartkówkę lub sprawdzian nie później niż tydzień od wyznaczonej daty poprawy lub tydzień po powrocie do szkoły po dłuższej nieobecności. Jeżeli nieobecność była jednodniowa, uczeń pisze sprawdzian w dniu przyścia do szkoły lub na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły.
- Nieobecność ucznia na sprawdzianie lub kartkówce zostanie odnotowana w dzienniku elektronicznym jako „minus”. Nie będzie on brany pod uwagę przy wystawianiu ocen, zostanie usunięty po napisaniu przez ucznia zaległego sprawdzianu lub kartkówki. Sprawdzenie, do którego uczeń nie przystąpił, jest traktowane jako niezaliczone.
- Jeżeli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie lub zapowiedzianej kartkówce, a jest obecny
- w szkole, nauczyciel ma prawo zażądać napisania sprawdzianu lub kartkówki w tym samym dniu. Odmowa skutkuje oceną niedostateczną.

11. Poprawa sprawdzianów

- Z dwóch ocen uzyskanych przez ucznia w dwóch terminach sprawdzianów nie jest wyciągana średnia arytmetyczna, ocena z poprawy jest wpisywana do e-dziennika Librus jako ocena poprawiona.
- Poprawiać można tylko oceny niedostateczne.**
- Nie poprawiamy niezapowiedzianych kartkówek.
- W ostatnim tygodniu przed klasyfikacją nie ma możliwości poprawiania kartkówek ani klasówek nie ujętych w planie na dany tydzień.

12. Ściąganie na sprawdzianie

Uczeń przyłapany na ściąganiu otrzymuje ocenę niedostateczną.

13. JAK INFORMUJEMY O OCENACH?

- a. O ocenie z pracy na lekcji, odpowiedzi, pracy dodatkowej i pracy domowej informujemy tuż po jej uzyskaniu.
- b. Kartkówki i sprawdziany oddajemy w terminie przewidzianym Statutem Szkoły.
- c. Sprawdzian jest omawiany i poprawiany na lekcji przez uczniów po jego oddaniu.
- d. Oceny są wpisywane do e-dziennika tak, aby było wiadomo, z czego uczeń otrzymał daną ocenę.

14. INNE

Nauczyciel ma prawo do zrobienia sprawdzianu półrocznego i/lub rocznego.

Ocena z takiego sprawdzianu traktowana jest jak ocena ze sprawdzianu.

15. Zaliczenie pierwszego półrocza

Jeżeli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną z pierwszego półrocza, jest zobowiązany zaliczyć półrocze w ciągu 30 dni roboczych od jego zakończenia. Ocenę wpisujemy jako dopuszczający z adnotacją: „zaliczenie pierwszego półrocza” i liczymy ją do średniej.

16. Tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej

W celu uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej uczeń może zwrócić się do nauczyciela zgodnie z warunkami i w trybie opisanym w Statucie szkoły. Nauczyciel przygotowuje sprawdzian i egzamin ustny z zakresu całego roku szkolnego. Z ocen z obu sprawdzianów zostanie wyliczona średnia arytmetyczna, a ocena zostanie wpisana do e-dziennika Librus z wagą 7. Jeżeli średnia ważona po dopisaniu tej oceny będzie odpowiadała wyższej ocenie rocznej niż proponowana, wówczas uczeń otrzyma tę ocenę.

Kryteria na ocenę dopuszczającą:

- Systematyczność
- Średnia ważona (z każdego półrocza i roczna) co najmniej 1,75
- Ponad 50% pozytywnych ocen z przeprowadzonych w danym oddziale sprawdzianów w pierwszym półroczu i w ciągu całego roku szkolnego
- Opanowanie wiadomości i umiejętności niezbędnych w dalszej edukacji, znajomość podstawowych terminów geograficznych i historycznych

Kryteria na ocenę dostateczną:

- Systematyczność
- Średnia ważona (roczna) co najmniej 2,66;
- Pozytywna ocena z każdego półrocza
- Ponad 50% pozytywnych ocen z przeprowadzonych w danym oddziale sprawdzianów w pierwszym półroczu i w ciągu całego roku szkolnego
- Opanowanie wiadomości i umiejętności niezbędnych w dalszej edukacji, znajomość terminów geograficznych i historycznych oraz umiejętność rozwinięcia ich

Kryteria na ocenę dobrą:

- Systematyczność
- Średnia ważona (roczna) co najmniej 3,66;
- Pozytywna ocena z każdego półrocza

- Ponad 50% pozytywnych ocen z przeprowadzonych w danym oddziale sprawdzianów w pierwszym półroczu i w ciągu całego roku szkolnego
- Opanowanie wiadomości i umiejętności niezbędnych w dalszej edukacji
- Znajomość terminów geograficznych i historycznych oraz umiejętność rozwinięcia ich, sprawne posługiwanie się tymi terminami.

Kryteria na ocenę bardzo dobrą:

- Systematyczność
- Średnia ważona (roczna) co najmniej 4,66;
- Pozytywna ocena z każdego półrocza
- Ponad 50% pozytywnych ocen z przeprowadzonych w danym oddziale sprawdzianów w pierwszym półroczu i w ciągu całego roku szkolnego
- Opanowanie wiadomości i umiejętności niezbędnych w dalszej edukacji
- Znajomość terminów geograficznych i historycznych i umiejętność rozwinięcia ich, sprawne posługiwanie się tymi terminami
- Umiejętność sformułowania spontanicznej wypowiedzi, która nie zawiera poważnych błędów gramatycznych i leksykalnych oraz merytorycznych

Kryteria na ocenę celującą:

- Systematyczność
- Średnia ważona (roczna) co najmniej 5,50;
- Pozytywna ocena z każdego półrocza
- Ponad 50% pozytywnych ocen z przeprowadzonych w danym oddziale sprawdzianów w pierwszym półroczu i w ciągu całego roku szkolnego u każdego nauczyciela

Ponadto:

- Wiedza i umiejętności wykraczające poza ramy obowiązującego programu nauczania
- Samodzielne i twórcze rozwijanie własnych umiejętności
- Biegłe posługiwanie się zdobytymi umiejętnościami i wiadomościami