

**ZASADY PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA
MATEMATYKA I INFORMATYKA**

I. Elementy oceny śródrocznej/rocznej:

1.

	waga
sprawdziany (prace klasowe, testy przekrojowe)	6
kartkówki, odpowiedzi ustne	3
aktywność (prace domowe, prezentacja, projekt, oceny z innych placówek dydaktycznych, aktywność na lekcji itp.)	1
sposób wyliczania oceny śródrocznej/rocznej	średnia ważona

2. Olimpiady i konkursy na szczeblu co najmniej dzielnicowym

- a) zakwalifikowanie się do kolejnego etapu – ocena cząstkowa *celujący* z wagą 6
- b) uzyskanie wyróżnienia – ocena cząstkowa *celujący* z wagą 6
- c) uzyskanie tytułu laureata konkursu – podwyższenie oceny rocznej o jeden stopień
- d) udział w finale olimpiady – ocena roczna *celujący*

II. W celu ustalenia ocen cząstkowych punktowy wynik każdego sprawdzianu lub kartkówki jest przeliczany na stopień szkolny według poniższej skali procentowej.

skala procentowa (%) na poszczególne oceny		
ocena	kartkówki	prace klasowe, testy przekrojowe
celujący	-	100
bardzo dobry	od 90	od 90
dobry	od 75	od 75
dostateczny	od 60	od 60
dopuszczający	od 50	od 50
niedostateczny	mniej niż 50	mniej niż 50

III. Zasady szczegółowe

1. Uczeń ma prawo do **jednorazowej** poprawy pracy klasowej w terminie wspólnym dla całej klasy.
2. W wypadku choroby ucznia lub innych zdarzeń losowych uczeń może pisać lub poprawić pracę klasową indywidualnie, po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z nauczycielem. Obowiązkiem ucznia jest zgłosić się do nauczyciela przedmiotu w celu ustalenia wyżej wymienionego terminu.
3. Nieusprawiedliwiona nieobecność ucznia na sprawdzianie lub kartkówce skutkuje niezaliczeniem danej pracy.
4. W przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy ucznia lub korzystania z niedozwolonych pomocy, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Dla ucznia, który przystąpił do poprawy pracy klasowej, oceną z pracy klasowej jest średnia arytmetyczna z I i II terminu.
6. Zasady popraw dotyczą tylko prac klasowych.
7. Ocena śródroczna/roczna jest wystawiana wg schematu z zastrzeżeniem punktów 8. i 9.

ocena	średnia ważona
celujący	od 5.30
bardzo dobry	od 4.50
dobry	od 3.50
dostateczny	od 2.50
dopuszczający	od 1.50
niedostateczny	poniżej 1.50

8. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny śródrocznej jest zaliczenie więcej niż połowy sprawdzianów w półroczu.
9. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny rocznej jest uzyskanie średniej ważonej z ocen drugiego półroczna na poziomie co najmniej 1,5 oraz zaliczenie więcej niż połowy sprawdzianów w roku szkolnym.
10. Uczeń może zgłosić dwa nieprzygotowania w półroczu. Kolejne nieprzygotowanie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
11. W celu podwyższenia oceny rocznej stosuje się zapisy zgodne z §63 i §64 Statutu szkoły.

OPIS WYMAGAŃ

Na **OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ** uczeń powinien:

- znać podstawowe pojęcia i twierdzenia
- wykazywać się znajomością zasad wykonywania obliczeń umożliwiającą kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej
- rozwiązać standardowe zadania o niewielkim stopniu trudności

Na **OCENĘ DOSTATECZNĄ** uczeń powinien spełniać wymagania konieczne na ocenę dopuszczającą oraz:

- być zazwyczaj przygotowany do lekcji (m. in. posiadać samodzielnie wykonaną pracę domową)
- znać pojęcia i twierdzenia
- sprawnie wykonywać obliczenia rachunkowe
- umieć dostosować poznany algorytm, aby samodzielnie rozwiązywać standardowe zadania

Na **OCENĘ DOBRĄ** uczeń powinien spełniać wymagania konieczne na ocenę dostateczną oraz:

- wykazywać się wiedzą i umiejętnościami matematycznymi z wcześniejszych lat nauki (bez żadnych zaległości)
- sprawnie posługiwać się pojęciami i twierdzeniami przy rozwiązywaniu zadań o średnim stopniu trudności
- biegle wykonywać niezbędne obliczenia
- analizować sytuację i dobrać odpowiedni model rozwiązania
- dbać o poprawność zapisu rozwiązania
- wykazywać się umiejętnością abstrakcyjnego myślenia
- posiadać umiejętność formułowania wniosków i zapisywania ich przy pomocy symboli matematycznych
- wykazywać się zaangażowaniem w pracę na lekcjach

Na **OCENĘ BARDZO DOBRĄ** uczeń powinien spełniać wymagania konieczne na ocenę dobrą oraz:

- sprawnie posługiwać się pojęciami i twierdzeniami przy rozwiązywaniu zadań
- analizować sytuację problemową i dobrać odpowiedni model rozwiązania zadań o znacznym stopniu trudności
- dbać o pełną poprawność zapisu rozwiązania w języku symboli matematycznych
- umiejętnie argumentować i prowadzić rozumowanie typu matematycznego tj. interpretować dane, zapisywać zależności między obiektami matematycznymi, analizować otrzymane wyniki
- wykazywać się umiejętnością abstrakcyjnego myślenia oraz wyobraźnią geometryczną
- stosować nabytą wiedzę do rozwiązywania zadań o charakterze teoretycznym oraz praktycznym
- łączyć wiedzę z różnych działów matematyki, a także dziedzin pokrewnych

Na **OCENĘ CELUJĄCĄ** uczeń powinien spełniać wymagania postawione uczniowi na ocenę bardzo dobrą, a ponadto umieć rozwiązywać zadania wymagające niestandardowych metod.