

**INFORMACJA O SPOSOBIE LUB SPOSOBACH DOSTOSOWANIA WARUNKÓW LUB FORMY  
PRZEPROWADZANIA EGZAMINU MATURALNEGO DO POTRZEB I MOŻLIWOŚCI ZDAJĄCEGO**

.....  
imię i nazwisko zdającego

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL zdającego

Na podstawie (wskazać dokument, będący podstawą dostosowania wraz z datą złożenia):

①	<b>orzeczenia</b> .....
②	<b>zaświadczenia lekarskiego</b> .....
③	<b>opinii</b> .....
④	<b>pozytywnej opinii rady pedagogicznej – wydanej na wniosek (właściwe podkreślić) nauczyciela / specjalisty / pełnoletniego ucznia w sprawie dostosowania warunków egzaminu maturalnego ze względu na (właściwe podkreślić) (A) trudności adaptacyjne związane z (A1) wcześniejszym kształceniem za granicą / (A2) zaburzeniami komunikacji językowej / (A3) sytuacją kryzysową lub traumatyczną lub (B) ograniczoną znajomością języka polskiego, utrudniającą zrozumienie czytanego tekstu</b>
⑤	<b>inne:</b> .....

rada pedagogiczna

przewodniczący zespołu egzaminacyjnego

(dotyczy absolwentów (1) chorych i niesprawnych czasowo oraz (2) posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się, którzy ukończyli szkołę we wcześniejszych latach)

wskazuje następujące sposoby dostosowania warunków i formy przeprowadzania egzaminu maturalnego dla ww. zdającego, zgodne z komunikatem dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej o dostosowaniach.

**A. Forma arkusza egzaminacyjnego**

- |   |   |
|---|---|
| <p><input type="checkbox"/> 1. dla osób z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (A2)</p> <p><input type="checkbox"/> 2. drukowany powiększoną czcionką (16 pkt) (A4)</p> <p><input type="checkbox"/> 3. drukowany alfabetem Braille'a (A6) (wraz z czarnodrukiem)</p> <p><input type="checkbox"/> 4. w czarnodruku (A9)</p> <p><input type="checkbox"/> 5. dla osób słabosłyszących (A3)</p> | <p><input type="checkbox"/> 6. dla osób niesłyszących (A7)</p> <p><input type="checkbox"/> 7. dla osób z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym (AQ)**</p> <p><input type="checkbox"/> 8. na płycie CD w formacie (wskazać) .pdf / .docx arkusz w formie: A2 / A3 / A4 / A7 / AQ *</p> <p><input type="checkbox"/> 9. inne: .....</p> |
|---|---|

\* Zamówione w porozumieniu z dyrektorem OKE do 10 lutego 2020 r.

\*\* Zamówione w porozumieniu z dyrektorem OKE do 27 grudnia 2019 r.

**B. Urządzenia techniczne**

1. komputer

2. odtwarzacz CD ze słuchawkami

**C. Urządzenia i środki specjalistyczne**

1. maszyna do pisania alfabetem Braille'a

4. specjalistyczne oprogramowanie komputerowe

2. linijka brajlowska

5. płyta CD z dostosowanym nagraniem (j. obcy nowożytny: .....

3. dodatkowe oświetlenie

6. inne .....

**D. Obecność specjalisty**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. surdopedagoga            | <input type="checkbox"/> 4. pedagoga resocjalizacji/socjoterapeuty |
| <input type="checkbox"/> 2. tłumacza języka migowego | <input type="checkbox"/> 5. innego specjalisty: .....              |
| <input type="checkbox"/> 3. tyflop pedagoga          |  |

**E. Dostosowanie kryteriów/zasad oceniania ze względu na:**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. specyficzne trudności w uczeniu się (poza dyskalkulią) | <input type="checkbox"/> 4. trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą |
| <input type="checkbox"/> 2. dyskalkulię (określoną w opinii PPP)                   | <input type="checkbox"/> 5. afazję   |
| <input type="checkbox"/> 3. autyzm, w tym zespół Aspergera                         | <input type="checkbox"/> 6. zaburzenia komunikacji językowej                                       |
|  | <input type="checkbox"/> 7. przystępowanie do egzaminu przez cudzoziemca                           |

**F. Pozostałe dostosowania**

- nauczyciel wspomagający  w czytaniu  w pisaniu
- przystąpienie do egzaminu w osobnej sali
- przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu ustnego z języka  polskiego  mniejszości  obcego o 15 minut.
- przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu pisemnego z (a) ..... o  minut.  
 (b) ..... o  minut (c) ..... o  minut  
 (d) ..... o  minut (e) ..... o  minut  
 (f) ..... o  minut (g) ..... o  minut
- zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszytach zadań, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi
- dostosowanie miejsca pracy do dysfunkcji ucznia (jakie?: ..... )
- słownik dwujęzyczny (jaki?: ..... ) w przypadku cudzoziemca
- inne: .....

**Dodatkowe dostosowania, nieujęte w komunikację dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej o dostosowaniach, wskazane przez radę pedagogiczną i przyznane na podstawie uzgodnień z dyrektorem OKE (pismo nr, data):**

.....

.....

.....  
 miejscowość

.....  
 data

.....  
 podpis przewodniczącego rady pedagogicznej (dyrektora szkoły)

**Oświadczenie zdającego:**

Informuję, że skorzystam z proponowanych warunków i formy dostosowania egzaminu maturalnego.

.....  
 data

.....  
 podpis

Informuję, że nie skorzystam z następujących warunków i formy dostosowania egzaminu maturalnego:

.....

.....

.....

.....  
 data

.....  
 podpis

