

**ZASADY PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA
MATEMATYKA**

I. Elementy oceny śródrocznej/rocznej:

1.

	waga
sprawdziany, prace przekrojowe	6
kartkówki, odpowiedzi ustne, sprawdziany zdalne	3
kartkówki zdalne	2
aktywność (prace domowe, prezentacja, oceny z innych placówek dydaktycznych, aktywność na lekcji itp.)	1
sposób wyliczania oceny śródrocznej/rocznej	średnia ważona

2. Olimpiady i konkursy:

- a) zakwalifikowanie się do finału konkursu na szczeblu co najmniej powiatowym – ocena częściowa *celujący* z wagą 6
- b) uzyskanie wyróżnienia lub tytułu laureata konkursu na szczeblu co najmniej dzielnicowym – ocena częściowa *celujący* z wagą 6
- c) udział w finale olimpiady – ocena roczna *celujący*

II. W celu ustalenia ocen częściowych punktowy wynik każdego sprawdzianu, pracy przekrojowej, sprawdzianu zdalnego, kartkówki oraz kartkówki zdalnej jest przeliczany na stopień szkolny według poniższej skali procentowej:

skala procentowa (%) na poszczególne oceny			
ocena	sprawdziany	prace przekrojowe	sprawdziany zdalne, kartkówki, kartkówki zdalne
celujący	100	100	-
bardzo dobry	od 90	od 90	od 90
dobry	od 75	od 75	od 75
dostateczny	od 60	od 60	od 60
dopuszczający	od 50	od 40	od 50
niedostateczny	mniej niż 50	mniej niż 40	mniej niż 50

III. Zasady szczegółowe

1. Uczeń ma prawo do **jednorazowej** poprawy sprawdzianu/sprawdzianu zdalnego w terminie wspólnym dla całej klasy.
2. Uczeń mający nieobecność nieusprawiedliwioną na danym sprawdzianie/sprawdzianie zdalnym ma prawo tylko do jednego terminu pisania sprawdzianu/sprawdzianu zdalnego.
3. W wypadku choroby ucznia lub innych zdarzeń losowych uczeń może pisać lub poprawić sprawdzian/sprawdzian zdalny indywidualnie, po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z nauczycielem. Obowiązkiem ucznia jest zgłosić się do nauczyciela przedmiotu w celu ustalenia wyżej wymienionego terminu.

4. Nieusprawiedliwiona nieobecność ucznia na sprawdzianie, pracy przekrojowej, sprawdzianie zdalnym, kartkówce lub kartkówce zdalnej skutkuje niezaliczeniem danej pracy.
5. Uczeń nieobecny na zapowiedzianej pracy pisemnej ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela przedmiotu niezwłocznie po ustaniu przyczyny nieobecności z gotowością zaliczenia materiału. Nauczyciel decyduje o potrzebie, formie i terminie zaliczenia.
6. W przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy ucznia lub korzystania z niedozwolonych pomocy, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. Dla ucznia, który przystąpił do poprawy sprawdzianu/sprawdzianu zdalnego, oceną ze sprawdzianu/sprawdzianu zdalnego jest średnia arytmetyczna z I i II terminu.
8. Zasady popraw dotyczą tylko sprawdzianów i sprawdzianów zdalnych.
9. Ocena śródroczna/roczna jest wystawiana wg schematu z zastrzeżeniem punktów 10. i 11.

ocena	średnia ważona
celujący	od 5.30
bardzo dobry	od 4.50
dobry	od 3.50
dostateczny	od 2.50
dopuszczający	od 1.60
niedostateczny	poniżej 1.60

10. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny śródrocznej jest spełnienie wszystkich poniższych warunków:
 - a) uzyskanie średniej ważonej z ocen na poziomie co najmniej 1,6,
 - b) zaliczenie odpowiedniej liczby sprawdzianów i sprawdzianów zdalnych:
 - jeśli przeprowadzonych zostało do dwóch sprawdzianów to jeden sprawdzian może być niezaliczony,
 - jeśli przeprowadzonych zostało powyżej dwóch sprawdzianów to musi być zaliczona ponad połowa sprawdzianów.
11. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny rocznej jest spełnienie wszystkich poniższych warunków:
 - a) uzyskanie średniej ważonej z ocen całego roku szkolnego na poziomie co najmniej 1,6,
 - b) uzyskanie średniej ważonej z ocen drugiego półrocza na poziomie co najmniej 1,6,
 - c) zaliczenie więcej niż połowy sprawdzianów i sprawdzianów zdalnych liczonych łącznie w roku szkolnym.
12. Uczeń może zgłosić dwa nieprzygotowania w półroczu. Kolejne nieprzygotowanie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
13. W celu podwyższenia oceny rocznej stosuje się zapisy zgodne ze Statutem szkoły.

OPIS WYMAGAŃ

NA OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ uczeń powinien:

- znać podstawowe pojęcia i twierdzenia
- wykazywać się znajomością zasad wykonywania obliczeń umożliwiającą kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej
- rozwiązać standardowe zadania o niewielkim stopniu trudności

NA OCENĘ DOSTATECZNĄ uczeń powinien spełniać wymagania konieczne na ocenę dopuszczającą oraz:

- być zazwyczaj przygotowany do lekcji (m. in. posiadać samodzielnie wykonaną pracę domową)
- znać pojęcia i twierdzenia
- sprawnie wykonywać obliczenia rachunkowe
- umieć dostosować poznany algorytm, aby samodzielnie rozwiązywać standardowe zadania

NA OCENĘ DOBRĄ uczeń powinien spełniać wymagania konieczne na ocenę dostateczną oraz:

- wykazywać się wiedzą i umiejętnościami matematycznymi z wcześniejszych lat nauki (bez żadnych zaległości)
- sprawnie posługiwać się pojęciami i twierdzeniami przy rozwiązywaniu zadań o średnim stopniu trudności
- biegle wykonywać niezbędne obliczenia
- analizować sytuację i dobrać odpowiedni model rozwiązania
- dbać o poprawność zapisu rozwiązania
- wykazywać się umiejętnością abstrakcyjnego myślenia
- posiadać umiejętność formułowania wniosków i zapisywania ich przy pomocy symboli matematycznych
- wykazywać się zaangażowaniem w pracę na lekcjach

NA OCENĘ BARDZO DOBRĄ uczeń powinien spełniać wymagania konieczne na ocenę dobrą oraz:

- sprawnie posługiwać się pojęciami i twierdzeniami przy rozwiązywaniu zadań
- analizować sytuację problemową i dobrać odpowiedni model rozwiązania zadań o znacznym stopniu trudności
- dbać o pełną poprawność zapisu rozwiązania w języku symboli matematycznych
- umiejętnie argumentować i prowadzić rozumowanie typu matematycznego tj. interpretować dane, zapisywać zależności między obiektami matematycznymi, analizować otrzymane wyniki
- wykazywać się umiejętnością abstrakcyjnego myślenia oraz wyobraźnią geometryczną
- stosować nabytą wiedzę do rozwiązywania zadań o charakterze teoretycznym oraz praktycznym
- łączyć wiedzę z różnych działów matematyki, a także dziedzin pokrewnych

NA OCENĘ CELUJĄCĄ uczeń powinien spełniać wymagania postawione uczniowi na ocenę bardzo dobrą, a ponadto umieć rozwiązywać zadania wymagające niestandardowych metod.