

ZAKRES MATERIAŁU DLA GRUP
KONTYNUUJĄCYCH NAUKĘ JEZYKA HISZPAŃSKIEGO

Grupy kontynuujące naukę języka hiszpańskiego w naszym liceum powinny mieć opanowane treści wymagane na poziom A1+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ). **Na początku roku szkolnego zostanie przeprowadzony test diagnostyczny.**

Słownictwo wchodzące w zakres testu:

1. **Opis człowieka** – dane osobowe, wygląd i charakter.
2. **Dom** - opis domu, sprzęty domowe, pokoje i meble.
3. **Szkoła** – przedmioty szkolne i życie szkoły.
4. **Praca** – zawody, miejsca pracy, podstawowe czasowniki związane z zawodami.
5. **Rodzina** – życie rodzinne, towarzyskie, uroczystości, święta, formy spędzania czasu wolnego.
6. **Żywnienie** – produkty żywnościowe, posiłki, podstawowe dania, zdrowy tryb życia.
7. **Zakupy i usługi** – rodzaje zakupów, kupowanie i sprzedawanie.
8. **Podróżowanie** – środki transportu, *ir en coche, en tranvía, a pie, etc.*
9. **Sport** – podstawowe dyscypliny sportowe,.
10. **Zdrowie** – choroby, części ciała,
11. **Świat przyrody** – pogoda,

Gramatyka wchodzące w zakres testu :

1. **Rodzajniki** : określone i nieokreślone, podstawowe użycie.
2. **Rzeczownik** : forma męska i żeńska.
3. **Liczba mnoga rzeczowników i przymiotników.**
4. **Liczebniki** główne do 100 oraz porządkowe do 10.
5. **Przysłówki** miejsca, czasu, sposobu, ilości, częstotliwości – w zakresie podstawowym.
6. **Zaimki pytające** : *qué, cuándo, quién, cuál, dónde, cómo, por qué*
7. **Presente de indicativo** wraz z obocznościami : o:ue (np. *poder, dormir*) e:i (np. *pedir*), e:ie (np. *despertar*), i:y, (np. *construir*) u:ue (np. *jugar*) g w pierwszej osobie liczby pojedynczej (np. *coger > yo cojo*) czasowniki nieregularne np.: *ser, tener, conocer, saber, estar, hacer, producir, traducir* itp.
8. ***Pretérito perfecto:** użycie, formy regularne i nieregularne participio pasado (np. *hacer- hecho, ver- visto, escribir- escrito, decir- dicho*), *marcadores temporales* typu: *esta semana, hoy* itp.
9. Użycie **ser, hay i estar.**
10. Czasowniki typu **gustar:** *doler, encantar, interesar* itp.,

Wszystkie ww. zagadnienia powinny być stosowane w mowie i piśmie, uczeń powinien być w stanie zrozumieć prosty tekst pisany oraz odnaleźć ogólne informacje na ww. tematy w krótkim, prostym nagraniu.

OSTATECZNĄ DECYZJĘ NA TEMAT POZIOMU, OD KTÓREGO BĘDZIE KONTYNUOWANA NAUKA W DANEJ GRUPIE PODEJMIE NAUCZYCIEL PROWADĄCY PO PRZEPRZAWDZONYM TEŚCIE DIAGNOSTYCZNYM I BĘDZIE ON ZALEŻAŁ OD RZECZYWISTEGO POZIOMU ZAAWANSOWANIA UCZNIÓW.